



LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL INFORME DE GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS GRUPOS POBLACIONALES INDIGENAS

Introducción

Los pueblos indígenas, pobladores originarios de América, se constituyen en los herederos de una tradición ancestral que busca sobrevivir en medio de una lógica de mercado y un mundo cada vez más globalizado.

La constante lucha por sus derechos, por la preservación de sus tradiciones y costumbres, les constituye en guardianes de una cultura que busca conservar su esencia y no diluirse en medio de la modernidad

Es por lo anterior que el plan de vida indígena busca brindar una ruta para el mejoramiento de las condiciones de vida comunitaria de la población indígena asentada en la ciudad de Pereira, población que asciende aproximadamente a 2.854 personas, en su gran mayoría provenientes de la familia Emberá y con una minoría de representantes de las comunidades Inga del Putumayo, Quichuas y Pijaos.

El documento contempla un marco legal, referentes, principios, líneas transversales y objetivos, así como un plan de acción detallado por líneas estratégicas, indicadores, metas y presupuesto proyectado del 2012 al 2022, con un eje articulador específico que marque la ruta para disminuir la brecha intercultural y generar mejores condiciones para el desarrollo de una comunidad que trata de sobrevivir en un contexto de ciudad. De igual manera se especificarán ejes temáticos sociales, económicos, culturales,



político-organizacionales, que más demandan las comunidades indígenas asentadas en la ciudad de Pereira.

Para este documento se tuvo en cuenta los siguientes conceptos

Unidad: la unión de la comunidad, territorio colectivo, una sola cultura.

Participación: Participación de los diferentes sectores de la comunidad, mujeres, jóvenes, anciano, líderes, maestros, promotores, estudiantes, Jaibaná, Parteras, Yerbatero, agricultores, cazadores, pescadores, grupos asociados. Entre otros.

Autonomía: Defenderemos nuestra autonomía en la toma de decisiones, definiendo que se hace y que no se puede realizar en el territorio.

Gobierno: Está en la Comunidad en su toma de decisión.

En Colombia existe una amplia legislación en torno a la protección de las comunidades indígenas, su autonomía en gobernabilidad, la protección de sus derechos, bajo los principios de autonomía, participación y territorialidad.

A continuación, se relaciona la normatividad que se aplica a las comunidades indígenas: Son de especial consideración para el contexto particular:

Convenio Internacional No. 169 de la OIT de 1989, ratificado mediante ley 21 de 1991 y el Fuero Indígena.



Auto N° 004 del 2009.

Otros autos referentes a lo indígena. Protección de los derechos fundamentales de las personas y los pueblos indígenas desplazados por el conflicto armado o en riesgo de desplazamiento forzado, en el marco de la superación del estado de cosas inconstitucional declarado en la Sentencia T- 025 del 2004.

Ley 715 de 2001.

Ley 115 de 1995 y Decreto 804. Construye su propio plan de vida En cumplimiento a las leyes de la república, el concejo municipal de Pereira, reglamenta y aprueba mediante el acuerdo 043 del 2010 Políticas públicas o planes de vida de las comunidades indígenas asentadas en el municipio de Pereira.

los siguientes principios orientadores que primaron en este documento fueron:

Unidad

Cultura

Autonomía

Territorio

El Plan de Vida de la comunidad indígena residente en el municipio de Pereira se sustenta legalmente en la Constitución Nacional de 1991, en la ley



del Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014 “Prosperidad Para Todos” de Juan Manuel Santos Calderón, presidente de la República, y en el Acuerdo 021

El municipio de Pereira como ente territorial responsable de planear y fomentar el desarrollo de su territorio por medio de este informe de gestión de la política pública Plan de vida indígena 2012-2022 pretende mostrar la trazabilidad y el cumplimiento que tuvo la misma durante los 10 años de vigencia, por lo tanto se va a realizar una breve descripción por componente y objetivo de las metas y acciones más relevantes, el cual el municipio tiene la responsabilidad en la protección en todos los aspectos que permita el desarrollo integral y la autonomía de estas comunidades indígenas asentadas en la ciudad

Resultados del grupo poblacional Indígena

A continuación, se relacionan los objetivos y los principales indicadores que dieron cumplimiento al objetivo planteado.

OBJETIVO DE DERECHO Y PARTICIPACIÓN

Objetivos de la política pública	Principales indicadores de la política pública	Resultados cualitativos/cuantitativos
Fortalecer los mecanismos de participación y promover los derechos de las comunidades indígenas	Formación en temas de gestión, control y evaluación de los planes, programas y proyectos, mecanismos de participación ciudadana y política pública.	Desde la Secretaría de Desarrollo Social se propició el espacio para que las comunidades indígenas fortalezcan la participación en los diferentes espacios, desde la aplicación del Plan de Vida Indígena se logró el aumento de la participación de los indígenas a los diferentes talleres, capacitaciones y sensibilizaciones, a pesar de la dificultad para que las convocatorias fueran asertivas, poco a poco las comunidades fueron más receptivas, con un promedio de participación de 310 persona durante la vigencia de la PP, esta meta tuvo un cumplimiento del 100% “numero de capacitaciones” la cual tenía como meta 1 capacitación por año

	Cronología principal de los indicadores
--	--

INDICADOR	N° de capacitaciones realizadas									
AÑO	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cumplimiento m	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Personas atendidas	284	25	450	25	177	649	545	442	200	287

Objetivos de la política pública	Principales indicadores de la política pública	Resultados cualitativos/cuantitativos
Fortalecer los mecanismos de participación y promover los derechos de las comunidades indígenas	Formación en temas de promoción de Derechos Humanos, protección y promoción de los derechos de los niños y la Mujer	La constante lucha por sus derechos, por la preservación de sus tradiciones y costumbres, se logra sensibilizar y dar a conocer sus derechos y ser aplicados en la zona urbana, desde la secretaría de Desarrollo Social con un equipo profesional se logró un acercamiento a las comunidades donde se dieron a conocer sus derechos y su jurisdicción para que en la zona urbana no

		<p>fueran vulnerados. Con una atención Promedio de 427 personas durante los 10 años de vigencia</p> <p>Este indicador tuvo un cumplimiento del 100% contando con una participación de personas indígenas que fueron aumentando transcurrida la política publica</p>
--	--	---

Cronología principal de los indicadores										
N° de capacitaciones realizadas										
AÑO	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cumplimiento meta	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Personas atendidas	284	450	321	450	166	206	890	574	230	697

Conclusiones y recomendaciones



- Gracias a la sensibilización sobre los derechos de la mujer que se le brindó a la comunidad indígena, se logró un avance en la aceptación por parte de los hombres ante el valor de la mujer en todos los espacios.
- Se fortaleció la participación de la población indígena en los diferentes espacios que promueven la comercialización de sus artesanías para fomentar el desarrollo económico de la comunidad, como lo es la puesta en escena durante las distintas ferias que surgen de la articulación con otras secretarías u otras entidades.
- Gestión de la compra de un terreno “Taliban”, con el fin de que la comunidad retomara su territorio de vivienda y lograra desarrollar sus actividades culturales en un espacio acorde a sus necesidades.
- Fortalecimiento en la metodología de educación para los niños indígenas que presentaron algún tipo de dificultad de aprendizaje.
- Por parte de la secretaría de Desarrollo Social se evidencio que el plan de vida indígena no tuvo en cuenta todas las comunidades indígenas (etnias) asentadas en el Municipio de Pereira, por lo tanto, se recomienda realizar la identificación de las otras etnias e identificar las necesidades de acuerdo a su cultura.
- Mejorar la articulación entre entidades para mejorar la oferta institucional y dar mejor cumplimiento a las acciones.

Registro fotográfico



OBJETIVO DE EDUCACION

Objetivos de la política pública	Principales indicadores de la política pública	Resultados cualitativos/cuantitativos
Fortalecer la educación de las comunidades indígenas de acuerdo a los lineamientos de una educación propia, según su tradición y cosmovisión	<p>Número de planes de etnoeducación y cátedra indígena formulados e implementados anualmente</p> <p>Porcentaje de I.E que incorporaron en sus PMI el Plan de Etnoeducación</p> <p>Número de estrategias de recuperación y revitalización de lenguas nativas formuladas e implementadas anualmente.</p> <p>Número de Estrategias de escolarización de los</p>	<p>Se diseñó un plan de estudios por parte de los etnoeducadores para los grados de preescolar a quinto grado.</p> <p>Se diseñó un plan de estudios por parte de los etnoeducadores para los grados de sexto y séptimo.</p> <p>Los etnoeducadores realizaron un diseño del material didáctico para orientar la formación en las instituciones educativas donde es necesario su acompañamiento a niños, niñas y adolescentes indígenas.</p> <p>Se realizó sensibilización y concientización a los docentes de diferentes instituciones educativas, de los planes educativos y antecedentes de la cultura indígenas.</p>

	<p>NNA indígenas implementadas</p> <p>Número de Estrategias con enfoque diferencial que garantice la disminución de la repitencia en los NNA indígenas implementadas.</p> <p>Porcentaje de estudiantes pertenecientes a la comunidad indígena apoyados con transporte escolar, Póliza del seguro estudiantil y el Programa de Alimentación Escolar para su permanencia escolar.</p> <p>Número de documentos de</p>	<p>Se caracterizó tres instituciones educativas Salamanca, Villa Santana y Gabriel Trujillo con acompañamiento directo de los etnoeducadores. Asesoría a 15 instituciones para capacitación de no la discriminación.</p> <p>Se caracterizaron 92 estudiantes IE Gabriel Trujillo, 82 estudiantes IE Salamanca y 50 estudiantes IE Villa Santana. Información tomada del Anexo 6ª del aplicativo Simat a diciembre de 2022.</p> <p>En la actualidad se cuenta con el nombramiento tres Etnoeducadores en tres instituciones educativas Oficiales de que son IE Villa Santa Ana, IE Gabriel Trujillo y IE Salamanca 43 estudiantes con</p>
--	--	--

	<p>análisis elaborados y actualizados anualmente de Identificación de la población indígena establecida en el SIMAT</p> <p>Número de instituciones educativas beneficiarias de asistencias técnicas para realizar procesos de sensibilización y socialización contra la discriminación racial, en el marco de las competencias ciudadanas y de derechos humanos en los diferentes estamentos (estudiantil, docentes, administrativos y padres de familia)</p>	<p>Servicio de transporte escolar en la zona rural a NNA Indígenas pertenecientes al sector educativo oficial; 408 estudiantes con estrategia Pereira-2022-alimentacion escolar-almuerzo-otros-sgp - asignación especial para alimentación escolar-a-24-01-2022- 66 estudiantes con la estrategia pereira-2022- alimentacion escolar- refrigerio-otros-sgp - asignación especial para alimentación escolar-a-24-01-2022-</p> <p>Dos convenios actuales Becas para Pepas con 9 estudiantes y Universidad para Cuba con 5 estudiantes indígenas</p>
--	---	---



Conclusiones y recomendaciones

- ✓ Incidencia en los procesos de sensibilización y formación a la comunidad educativa, con el fin del reconocimiento de población indígena en escenario educativo.
- ✓ La caracterización de niños, niñas, jóvenes y adultos indígenas en los escenarios educativos para poder realizar atención efectiva y acorde a sus necesidades educativas.
- ✓ Asesoría y acompañamiento por parte del equipo de etnoeducadores en las diferentes instituciones educativas en los proyectos educativos instituciones con el aporte a políticas referentes de atención diversa, enfoque diferencial en las instituciones educativas de Salamanca, Villa santana y Gabriel Trujillo.
- ✓ El apoyo el proceso de alfabetización a los estudiantes indígenas que lo requiere y que les permite un tránsito armónico en la educación.
- ✓ Apoyo a estudiantes indígenas con becas para la educación superior en marco del programa becas para cuba y becas para pepas.
- ✓ Las contribuciones implican que la población indígena tenga una apertura más amplia a su derecho a la educación y una educación desde el respeto a la diferencia y con enfoque inclusiv



Anexos Fotográficos



OBJETIVO DE CULTURA

Objetivos de la política pública	Principales indicadores de la política pública	Resultados cualitativos/cuantitativos
Fortalecer las expresiones culturales de las comunidades indígenas de acuerdo a su tradición ancestral y cosmovisión.	<p>Número de eventos de muestra de las tradiciones indígenas desarrollados</p> <p>Número de eventos de capacitación realizados.</p> <p>Número de instructores incluidos en los programas de difusión y formación</p>	<p>Durante los años 2012 y 2013, no se generaron espacios de visualización.</p> <p>A partir del año 2014 hasta el año 2021, se generó un espacio de visualización cada año, manteniendo un total de 1 espacio generado por año.</p> <p>La Secretaría de Cultura de la ciudad de Pereira ha jugado un papel activo en la generación de espacios de visualización de las muestras tradicionales de la comunidad indígena. Aunque el número de espacios generados se ha mantenido constante en 1 por año, esto puede indicar un compromiso continuo de la Secretaría</p>



ALCALDIA DE PEREIRA



		<p>de Cultura con la promoción y difusión de la cultura indígena local. Estos espacios de visualización son fundamentales para preservar y valorar la cultura indígena, así como para permitir su apreciación y conocimiento por parte de la comunidad y los visitantes.</p> <p>Se han llevado a cabo capacitaciones en el área de diseño de artesanías a lo largo de varios años. Estas capacitaciones forman parte de la Cátedra de Vida Indígena, que se imparte en la escuela de formación de la Secretaría de Cultura de Pereira. Además del diseño de artesanías, las</p>
--	--	---



ALCALDIA DE PEREIRA



		<p>clases también incluyen enseñanzas sobre danza y música, con el objetivo de preservar las costumbres indígenas.</p> <p>Es relevante destacar que los expertos encargados de impartir las capacitaciones son miembros de la comunidad indígena y que las clases se dictan en lengua Embera. Esta característica es significativa, ya que muestra el compromiso por parte de la institución de preservar y valorar la cultura y las tradiciones indígenas, al proporcionar un espacio donde se transmiten conocimientos en su propio idioma.</p> <p>Este enfoque cualitativo en la capacitación</p>
--	--	--



ALCALDIA DE PEREIRA



		<p>demuestra un alto grado de respeto por la diversidad cultural y contribuye a fortalecer la identidad y el patrimonio indígena. Además, al contar con expertos de la comunidad, se garantiza la autenticidad y la transmisión precisa de los conocimientos y técnicas tradicionales.</p> <p>A nivel cuantitativo, se observa que se ha llevado a cabo una capacitación por año desde el año 2013 hasta el año 2021, a excepción del año 2012 en el que no se registró ninguna capacitación. Esto indica una continuidad en la realización de estas actividades de capacitación a lo largo del tiempo, lo que sugiere</p>
--	--	--



ALCALDIA DE PEREIRA



		<p>un compromiso sostenido por parte de la Secretaría de Cultura de Pereira en este ámbito.</p> <p>Es importante tener en cuenta que el enfoque cuantitativo por sí solo no refleja completamente el impacto y la calidad de las capacitaciones. Sin embargo, al combinar el análisis cualitativo y cuantitativo, se obtiene una imagen más completa y enriquecedora de este indicador.</p> <p>La Secretaría de Cultura ha realizado esfuerzos significativos para promover y preservar las manifestaciones culturales de la comunidad indígena. Estos esfuerzos se materializan a través de la contratación de</p>
--	--	---



ALCALDIA DE PEREIRA



		<p>instructores indígenas que forman parte de la Cátedra de Vida Indígena.</p> <p>Es importante destacar que los instructores indígenas contratados son miembros de la comunidad, lo que aporta un enfoque auténtico y genuino a la difusión y formación de las diferentes manifestaciones culturales. Además, las clases se imparten en lengua Embera, lo que no solo ayuda a preservar y fortalecer el idioma, sino que también añade un valor especial a la experiencia educativa.</p> <p>Este enfoque cualitativo en la contratación de instructores indígenas refleja un compromiso con la diversidad cultural y el</p>
--	--	--



ALCALDIA DE PEREIRA



		<p>respeto por las tradiciones y conocimientos ancestrales. Al proporcionar un espacio donde los instructores indígenas pueden transmitir sus conocimientos, la Secretaría de Cultura contribuye a la preservación y revitalización de las manifestaciones culturales de la comunidad.</p> <p>A nivel cuantitativo, se observa que la contratación de instructores indígenas ha variado a lo largo de los años. En los años 2012, 2016 y 2017 no se registró la contratación de instructores indígenas, mientras que en los años 2013 (3), 2014 (3), 2015 (3), 2018(5), 2019 (4), 2020 (4) y</p>
--	--	--



		2021 (4) se contrataron diferentes instructores indígenas.
--	--	--

La idea para esta parte es revisar el documento técnico de la política pública e identificar los objetivos que se planearon para la misma y luego seleccionar aquellos indicadores que más se relacionen con dichos objetivos, no se tienen que seleccionar aquellos indicadores que presenten mejor desempeño, sino aquellos que a criterio del comité técnico representan de manera más clara y fehaciente el comportamiento de dicho indicador frente al objetivo planteado.

Una vez seleccionados los objetivos e indicadores se pasarán a establecer los resultados de dicho indicador de manera cualitativa y cuantitativa de tal manera que se puede establecer cuál fue la evolución de dicho indicador durante toda la ejecución de la política.

Cronología de los principales indicadores de la población Indígena

INDICADOR	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Número de eventos de muestra de las tradiciones indígenas desarrollados	0	0	1	1	No hay reporte	1	1	1	1	1

Realización de actividades de capacitación con expertos para diseño de artesanías.	0	1	1	1	No hay reporte	1	1	1	1	1
Número de instructores incluidos en los programas de difusión y formación	0	3	3	3	No hay reporte	0	5	4	4	4

Conclusiones y recomendaciones

La Secretaría de Cultura de la ciudad de Pereira ha demostrado un compromiso significativo con la promoción, preservación y difusión de la cultura indígena local a través de la generación de espacios de visualización y la realización de capacitaciones en diseño de artesanías, danza y música. A pesar de que el número de espacios de visualización se ha mantenido constante en un espacio por año, esto indica un compromiso continuo con la promoción de la cultura indígena y la valoración de sus tradiciones.

Las capacitaciones en diseño de artesanías, impartidas por expertos indígenas en lengua Emberas, reflejan un alto grado de respeto por la diversidad cultural y contribuyen a fortalecer la identidad y el patrimonio



indígena. La contratación de instructores indígenas también demuestra un compromiso con la diversidad cultural y el respeto por las tradiciones y conocimientos ancestrales, asegurando la autenticidad y la transmisión precisa de los conocimientos y técnicas tradicionales.

Recomendaciones:

1. Ampliar la diversidad de espacios de visualización: Aunque se ha mantenido un espacio de visualización por año, se recomienda explorar la posibilidad de ampliar la variedad de espacios de visualización. Esto puede incluir la organización de eventos culturales, exposiciones itinerantes, colaboraciones con otros municipios o instituciones, y el uso de plataformas digitales para llegar a un público más amplio.
2. Fortalecer la continuidad en las capacitaciones: Es importante mantener la continuidad en la realización de capacitaciones. Se sugiere asegurar que se lleve a cabo al menos una capacitación por año y considerar la posibilidad de ampliar la oferta de temas y habilidades, según las necesidades y demandas de la comunidad indígena.
3. Fomentar la participación comunitaria en la planificación y ejecución de actividades: Para fortalecer el sentido de apropiación y la preservación de la cultura indígena, se recomienda involucrar activamente a la comunidad en la planificación y ejecución de las actividades. Esto puede incluir la formación de comités o grupos de trabajo que trabajen en conjunto con la Secretaría de Cultura.



4. Establecer alianzas estratégicas: Es importante establecer alianzas con otras instituciones, tanto a nivel local como regional, para fortalecer las actividades culturales y ampliar su impacto. Estas alianzas pueden incluir colaboraciones con universidades, organizaciones indígenas, entidades gubernamentales y organizaciones no gubernamentales.

5. Evaluación y seguimiento: Implementar sistemas de evaluación y seguimiento para medir el impacto de las actividades culturales y ajustar las estrategias según los resultados obtenidos. Esto permitirá identificar áreas de mejora, fortalezas y oportunidades de crecimiento, asegurando la eficacia de los esfuerzos realizados.





OBJETIVO DE VIVIENDA

Objetivos de la política pública	Principales indicadores de la política pública	Resultados cualitativos/cuantitativos
Implementar programas de vivienda para mejorar las condiciones de vida de la comunidad indígena asentada en	Número de familias indígenas que se benefician de los programas de vivienda.	Durante el periodo comprendido entre los años 2012 al 2021 la Secretaría de Vivienda Social beneficio un total de 95 familias indígenas del municipio de Pereira,

el municipio de Pereira		otorgando 93 unidades de vivienda gratuita nuevas en los proyectos de vivienda gratuita como Salamanca, Torres del campo en la comuna San Joaquín y el Remanso Guayabal (barrio Luis Carlos Galán) en la comuna de Villa Santana, y 2 subsidio de vivienda en especie en la urbanización Santa Clara de San Joaquín. Garantizando así el acceso a una vivienda digna a la población indígena del municipio de Pereira.
	Número de familias que se benefician de los programas de mejoramiento de vivienda	Durante la vigencia de los años 2012 al 2021 la secretaría de vivienda social otorgo 76 mejoramientos de vivienda, mejorando así la calidad de vida de 76 familias indígenas del municipio de Pereira.

Cronología de los principales indicadores

INDICADOR	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017	AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	TOTAL
NUMERO DE FAMILIAS INDIGENAS QUE SE BENEFICIAN DE LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA.	18	47	9	5	8	2	5	0	1	95
NUMERO DE FAMILIAS QUE SE BENEFICIAN DE LOS PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO DE VIVIENDA	1	0	14	29	0	7	24	0	1	76

Conclusiones y recomendaciones

- Se debe exigir más recursos con enfoque diferencial a la administración municipal y al gobierno nacional para poder cumplir con las necesidades de las poblaciones vulnerables.
- De acuerdo con lo evidenciado en los últimos periodos se debe realizar un trabajo en conjunto con las mesas técnicas de indígenas con el fin de que las personas indígenas se presenten a las convocatorias de mejoramientos de vivienda realizados por la Secretaría de Vivienda Social, y que además estas personas cumplan



con los requisitos de ley para acceder a los programas de mejoramientos.

OBJETIVO DE EMPLEO

Objetivos de la política pública	Principales indicadores de la política pública	Resultados cualitativos/cuantitativos
Impulsar procesos de inclusión laboral y emprendimiento empresarial	Atenciones en la ruta de empleabilidad Atenciones en la ruta de emprendimiento	60 atenciones a Población Indígena a través de la Agencia Pública de Empleo en el año 2022. 90 atenciones a población indígena a través de los 7 Centros de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial- CEDEs en el año 2022

Cronología de los principales indicadores de la población Indígena

POLITICA PUBLICA INDIGENAS

AÑO	ATENCIÓN EN RUTA DE EMPLEABILIDAD	PERSONAS COLOCADAS	ATENCIÓN EN MARATONES DE EMPLEO	FORMACION EN BILINGUISMO	ATENCIÓN EN ORIENTACIÓN LABORAL (taller de hoja de vida, entrevista y proyecto laboral)
2019	33	20	44	0	6
2020	14	2	78	0	6
2021	18	5	44	10	1
2022	7	5	24	19	5



AÑO	CARACTERIZADOS	PLAN DE MEJORAMIENTO	CAPACITACIÓN EMPRENDIMIENTO	FORMACIÓN PARA EL EMPLEO	ASISTENCIA A FERIAS	CONVOCATORIAS
2021	96	6	25	17	3	0
2022	46	8	30	0	2	4

Conclusiones y recomendaciones

Como recomendación sugerimos mayor compromiso por parte de la Población indígena para que sea mayor participación de ellos en los procesos que adelanta la Secretaría de Desarrollo Económico y Competitividad

OBJETIVO DE DEPORTES

Objetivos de la política pública	Acciones política publica	Resultados cualitativos/cuantitativos
contribuir al ejercicio y goce efectivo de los derechos humanos de las personas indígenas, en entornos libres de discriminación en el municipio de Pereira	Desarrollar programas de actividad física y recreación para los grupos de los adultos mayores, jóvenes, adolescentes y	Durante la vigencia del año anterior se beneficiaron 493 indígenas en los programas que oferta la secretaría Municipal de Deporte y Recreación, de los



ALCALDIA DE PEREIRA



	niños y niñas de las comunidades indígenas	<p>cuales 240 de la zona urbana 58% y 168 de la zona rural 42%, 180 de sexo masculino 44% y 228 de sexo femenino 56%, en el subprograma de actividad física se beneficiaron 109 usuarios, en el subprograma de Deportes 115, se destaca la participación en los Juegos Comunitarios 85 participantes</p> <p>Durante la vigencia anterior se atendieron las siguientes personas indígenas</p> <p>2012: 379</p> <p>2014: 575</p> <p>2018: 385</p> <p>2019: 508</p> <p>2021:172</p>
--	--	--



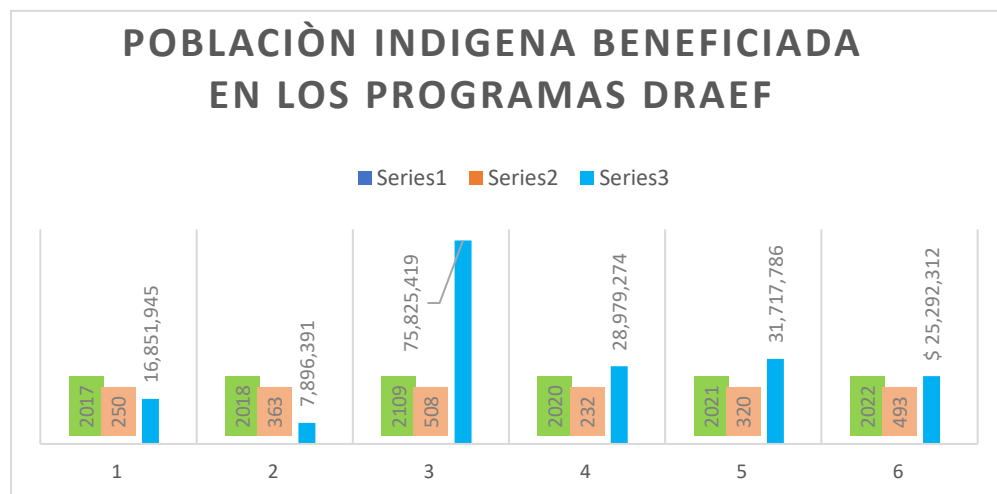
ALCALDIA DE PEREIRA



	Promoción de Programas para la difusión del deporte tradicional , así como las expresiones competitivas, recreativas y lúdicas de las comunidades indígenas	Durante el año 2022 los Juegos autóctonos no se desarrollaron.
	Promoción de estilos de vida saludables con énfasis en buenos hábitos alimenticios para	Para el año 2022 se logró vincular a la comunidad en los Juegos comunitarios Municipales, donde participaron 85

	<p>el mejoramiento de la calidad de vida indígena</p>	<p>deportistas, se facilitó espacios de actividades deportivas y recreativas en el parque metropolitano del café.</p> <p>Se resalta la atención en Deporte, actividad física y recreación de la comunidad desplazada y ubicada en la casa indígena.</p>
--	---	---

Cronología de los principales indicadores de la población Indígena





Conclusiones y recomendaciones

- Se recomienda generar espacios de actividad física, deportes y recreación orientada específicamente a la comunidad indígena fortaleciendo sus tradiciones, uso adecuado del tiempo libre.
- Se recomienda que desde la secretaría se vinculen formadores que sirvan de enlace entre la entidad y la comunidad con el propósito de generar espacios diferenciadores.
- Se recomienda iniciar procesos deportivos, recreativos con los formadores de la comunidad que fortalezca sus actividades deportivas y recreativas ancestrales.
- Se recomienda que en lo posible dentro de los asentamientos se adapte espacios físicos deportivos que favorezcan la práctica.
- Realizar los Juegos autóctonos cada año y dentro de las celebraciones culturales y de encuentro realizar actividades recreodeportivas y muestras

Anexos Fotográficos



