



INFORME DE GESTIÓN Y RESULTADOS DE LA POLÍTICA PÚBLICA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y DESARROLLO FAMILIAR

PEREIRA ACTIVA SALUDABLE E INCLUYENTE 2011-2021 SECRETARÍA DE DEPORTE Y RECREACIÓN

1. INTRODUCCIÓN

Mediante el Acuerdo No 50 de 2011, el municipio de Pereira adoptó la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia denominada “Pereira, municipio amigo de la primera infancia, infancia y adolescencia” con el fin de garantizar sus derechos y velar por la protección integral de esta población. Así mismo, se dio cumplimiento a la ley 1098 en donde su artículo 204 establece:

“RESPONSABLES DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA. Son responsables del diseño, la ejecución y la evaluación de las políticas públicas de infancia y adolescencia en los ámbitos nacional, departamental, distrital y municipal, el presidente de la República, los gobernadores y los alcaldes”

Esta política, formulada para el periodo 2011-2019, buscó promover el desarrollo y la protección de los niños y niñas en ambientes comunitarios, sociales, familiares e institucionales con el fin de mejorar la calidad de vida de cada uno de ellos. Así mismo, contó con un amplio espectro de beneficiarios, los cuales incluyeron a todo niño o niña menor de 17 años, padres y/o madres de familia, cuidadores, funcionarios públicos y docentes que están involucrados dentro del proceso de protección integral y tienen responsabilidad directa en las acciones de política.

Algunos de los logros de la anterior política son:

- ✓ El registro del 100% de los niños y niñas nacidos vivos en el municipio de Pereira.
- ✓ Disminución de la razón de mortalidad materna.
- ✓ Disminución de la mortalidad infantil.
- ✓ Se conformó la mesa de participación de niños, niñas y adolescentes.
- ✓ Aumento en la cobertura escolar bruta en preescolar.
- ✓ Se fortalecieron y aumentaron las Juntas de Acción Comunal Infantil.
- ✓ Se redujo la mortalidad en menores de cinco años.
- ✓ Se presentó un menor porcentaje de embarazos a temprana edad.

✓ Mayor número de vinculación de niños, niñas y adolescentes a escuelas deportivas.

Adicionalmente, se debe mencionar que un número importante de las acciones incorporadas en la política pública también fueron incluidas dentro de los planes de desarrollo de los mandatarios en el periodo de tiempo que se ejecutó, por lo que algunos de los resultados e impactos obtenidos son gracias a la coherencia entre instrumentos de planificación.

A pesar de lo anterior, la política aprobada en 2011 no estableció mecanismos que permitiesen evaluar los efectos e impactos obtenidos a lo largo del tiempo. La ausencia de una cadena de valor claramente establecida dificultó la definición de productos concretos, resultados e impactos a lograr, aspectos que fueron evidenciados en una evaluación desarrollada en el 2015 y que se espera sean subsanados en la presente política.

Así mismo, a lo largo de la última década emergieron instrumentos nacionales y locales que demandan el ajuste de la política municipal. En este contexto se destacan desde orden nacional la expedición de la Ley 1804 de 2015 que establece la Política Nacional de Primera Infancia, la definición de realizaciones y atenciones para cada momento del curso de vida de niños, niñas y adolescentes, el reordenamiento del Sistema Nacional de Bienestar Familiar en el 2013, y la adopción de líneas de política en temas como la prevención del reclutamiento de niños y niñas, del trabajo infantil y de la pornografía infantil.

Lo anterior implicó el surgimiento en el municipio, de instancias y procesos no contemplados en la política, como las mesas de participación infantil, la implementación de las rutas de atención integral y el acuerdo 042 de 2015, que ubica a la primera infancia como población estratégica para el municipio.

Así las cosas, se puede afirmar que la política adoptada en el 2011 si bien sirvió como herramienta orientadora de la acción, requería de un ajuste, el cual se define en el presente documento.

2. PRESENTACIÓN.

El presente informe busca identificar los aspectos más relevantes de la estructura de la política pública de primera infancia, infancia, adolescencia y desarrollo familiar, además de los logros más notables de la misma, recopilando algunas de las conclusiones y recomendaciones dadas en los ejercicios de seguimiento a través de los seguimientos realizados.



ALCALDÍA DE PEREIRA

3. OBJETIVO GENERAL.

Contribuir a la garantía de derechos y protección integral de niños, niñas y adolescentes y el fortalecimiento de las familias pereiranas.

4. ESTRUCTURA DE LA POLÍTICA PÚBLICA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y DESARROLLO FAMILIAR.

CATEGORÍA DE DERECHOS	EJES DE LA POLÍTICA PÚBLICA	ACCIONES DE LA POLÍTICA PÚBLICA	INDICADORES DE POLÍTICA PÚBLICA
4	26	56	82

Tabla 1, Estructura de la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia.

La Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia (PPPIA) en el municipio de Pereira cuenta con un equipo encargado de supervisar, diseñar, seguir, evaluar y mejorar el proceso de implementación de esta política. Esta comisión está compuesta por miembros del Comité temático de Infancia y Adolescencia, bajo el liderazgo de la Secretaría de Planeación, la Secretaría de Desarrollo Social y Político, la Secretaría de Salud y Seguridad Social, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el Ministerio de la Protección Social. Además, está sujeta a la supervisión de la Procuraduría de Familia y la Personería Municipal de Pereira. También cuenta con la participación de representantes de grupos de niños y adolescentes del municipio de Pereira.

En consecuencia, las entidades responsables de coordinar la formulación, monitoreo, seguimiento y evaluación de la Política Pública, así como de realizar los ajustes necesarios en su ejecución, son la Secretaría de Desarrollo Social y Político, la Secretaría de Salud y Seguridad Social, la Secretaría de Planeación y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

5. SEGUIMIENTO CONSOLIDADO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA DEL 2012 AL 2021 Y COMPARATIVO CON LOS AÑOS DE EJECUCIÓN.

En este ítem se presenta el resultado obtenido del seguimiento realizado cada año de ejecución de la PPPIA. Este resultado se ubicó de acuerdo con la Escala de Evaluación, utilizando los colores de la metodología propuesta al inicio de este documento.

SEGUIMIENTO POR AÑO DE EJECUCIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA										SEGUIMIENTO PROMEDIO
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
48,70%	72,90%	86,00%	66,00%	67,30%	70,70%	93%	95%	79%	97,10 %	77,6%

Tabla2. Consolidado por año del avance de la PPPIA

En el análisis de la gráfica anterior, se evalúa el progreso de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia para los años 2018, 2019 y 2021. Se destacan dos niveles de avance, considerados como "EXCELENTE" y "SATISFACTORIO," con un énfasis en la variación entre estos periodos.

Resultados del análisis:

- **Años 2018 y 2019:** El avance de la política en 2019 fue calificado como "EXCELENTE," ya que superó el 90%.
- **Año 2020:** En contraste, el avance de la política en 2020 se consideró "SATISFACTORIO," ya que osciló entre el 61% y el 80%.

Disminución en el avance:

Es importante destacar que en 2020, no se logró alcanzar un avance por encima del 80%, lo que indica una disminución con respecto al año anterior.

El análisis resalta la excelencia en el avance de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia en 2019, mientras que en 2020, el avance se mantuvo satisfactorio pero con una disminución con respecto al año previo. Estos datos proporcionan información valiosa para evaluar y mejorar la implementación de la política en el futuro.

6. CONSOLIDADO DE DEPENDENCIAS RESPONSABLES Y SU PESO DENTRO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

COMPONENTES	ENTIDAD RESPONSABLE	%
Todos vivos	Secretarías de Educación, Salud, Desarrollo Social e ICBF	71,00%
Todos saludables	Secretaría de Salud, Aguas & Aguas, ICBF	97,37%
Todos bien nutridos	Secretaría de Salud, Desarrollo Social e ICBF	100,00%
Todos con Familia	Secretaría de Educación, Desarrollo Social e ICBF	100,00%
Ningún maltrato, abuso o víctima del conflicto	Secretaría de Gobierno, Desarrollo Social e ICBF	100,00%
Adolescentes acusados de violar la ley penal con su debido proceso	Secretaría de Competitividad, Desarrollo Social e CBF	100,00%

7. ANÁLISIS POR OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LOS LINEAMIENTOS:

A continuación, se describirán, en cada uno de los tres lineamientos, los objetivos estratégicos que tuvieron un desarrollo más relevante.

OBJETIVO	INDICADOR DE RESULTADO	RESULTADO
----------	------------------------	-----------



		OBJETIVO
Mejorar la atención materno infantil	Porcentaje de gestantes con 4 o más controles prenatales	Mejorar la atención materno infantil en el municipio de Pereira
	Porcentaje de parto institucionalizado	
	Porcentaje de Nacidos vivos de madres adolescentes	
	Tasa de Transmisión vertical de VIH	
	Reducir la sífilis congénita	
	niños con bajo peso al nacer a término	
	Mantener en 0 la mortalidad por inmunoprevenibles	
	Tasa de mortalidad por IRA en menores de 5 años	
	Tasa de mortalidad por EDA en menores de 5 años	
	Cobertura atención integral en salud en primera infancia	
	Prevalencia de riesgo de desnutrición aguda en menores de 5 años (peso/talla)	
	Prevalencia de riesgo de talla baja para la edad en menor de 5 años	
Mejorar la salud nutricional en infantes y adolescentes	Tiendas escolares con concepto sanitario favorable y con mejoramiento en la oferta nutricional	Promover la salud nutricional, la constitución de tiendas escolares con oferta nutricional saludable y con cumplimiento de la normatividad sanitaria., para contribuir a los entornos que mitiguen el riesgo a la obesidad y otras enfermedades crónicas.
	Cobertura en implementación de la estrategia escuelas saludables	
Mejorar la salud mental en infantes y adolescentes	Tasa de suicidio	Disminuir en un 25% la tasa de suicidio X 100.000 Habitantes de 12 a 17 años (significa 2 puntos de la tasa
	Edad de Inicio de consumo de sustancia psicoactivas	Retardar la edad de inicio de consumo de sustancias psicoactivas



ALCALDÍA DE PEREIRA

Fortalecer e Implementar acciones que garanticen que al menos el 90% de los niños y niñas entre 0 y 5 años del municipio de Pereira sean atendidos en los diversos programas de educación inicial en el sector público y privado.	Tasa de cobertura niños y niñas de primera infancia municipio de Pereira año vigente / Tasa de cobertura niños y niñas de primera infancia municipio de Pereira año inmediatamente anterior	Incrementar la tasa de cobertura en la atención integral a la primera infancia del municipio de Pereira
Construir una Ruta Integral de Atención para la primera infancia, infancia y adolescencia en el municipio de Pereira que garantice los derechos y parámetros establecidos en las ocho realizaciones propuestas en la ley 1804 del 2 de agosto de 2016.	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes del municipio de Pereira beneficiados de la ruta de atención integral	Garantizar un ejercicio pleno de los derechos de los niños, niñas y adolescentes del municipio de Pereira.
Generar consciencia y cultura ambiental a la primera infancia, infancia y adolescencia a través de la formación educativa institucional que impacte socialmente al Municipio de Pereira.	Nº de PRAES (proyectos ambientales escolares) implementados y actualizados en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Pereira	NNA con consciencia y responsabilidad ambiental
Incrementar la cobertura de la actividad física, el deporte y la recreación en las IE oficiales del municipio de Pereira.	No. De IE oficiales con las herramientas didácticas implementadas en todos los niveles	IE del sector oficiales fortalecidas en actividades físicas, recreación y deporte
Lograr una Pereira bilingüe	Resultados de pruebas Saber anualmente	Lograr que el 20% de los estudiantes del sector oficial del municipio de Pereira se encuentren al terminar la media en un nivel mínimo de A2 o B1
Incrementar el número de IE oficiales del municipio de Pereira en clasificación A y B en pruebas Saber.	16 IE oficiales ubicadas en los últimos tres años en C y D, ascienden a la B	Lograr que todas las IE oficiales que se encuentran en los últimos tres años en la clasificación C y D, asciendan en nivel B
Disminuir las tasas de deserción estudiantil en el sector oficial del municipio de Pereira con subsidios que garanticen el tránsito armónico hacia la educación superior.	Tasa de deserción estudiantil sector oficial municipal actual / tasa de deserción estudiantil sector oficial municipal año inmediatamente anterior.	Disminución en la tasa de deserción del sector oficial del municipio de Pereira.



Incrementar los niveles de permanencia escolar de los NNA matriculados en los IE oficiales de Pereira	$TCB \geq 100\%$ $TCN \text{ Media} \geq 64\%$ $TDE \leq 6,00\%$	Disminución de la deserción escolar y aumento de la cobertura educativa
Promover y facilitar la participación de NNA en espacios y/o programas que sean pertinentes, oportunos, flexibles y diferenciados para la práctica continua de la actividad física, el deporte y la recreación en niños, niñas y adolescentes	Número NNA beneficiados en los programas para la garantía del derecho al juego, el deporte, la actividad física y la recreación en niños, niñas y adolescentes.	Garantizar el acceso de NNA a la recreación, el deporte, la actividad física y el juego
Facilitar el acceso a la cultura en niños, niñas y adolescentes	Número de estrategias para la garantía universal del derecho a la cultura y las manifestaciones artísticas en niños, niñas y adolescentes implementadas	Garantizar el acceso de NNA a la cultura y las expresiones artísticas
Implementar un sistema de participación infantil en el municipio de Pereira	Número de sistemas de participación infantil operando	Un sistema de participación infantil operando en el municipio de Pereira
Fortalecer el sistema de protección municipal de niños, niñas y adolescentes	Número de sistemas de protección a la infancia implementados	Un sistema municipal de protección a la infancia implementado

Tabla3.Consolidado por año del avance de la PPIIA

8. PRINCIPALES INDICADORES DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA

EDUCACIÓN:

En el marco de la constante búsqueda por el mejoramiento de los sistemas educativos y el bienestar de la población más joven de Pereira, se ha llevado a cabo un exhaustivo análisis de los logros y retos en cuatro etapas cruciales de la vida: primera infancia, infancia, adolescencia y juventud. Estas etapas, esenciales para el desarrollo de cualquier individuo y comunidad, han sido objeto de atención y esfuerzo continuo por parte de las autoridades educativas y gubernamentales de la ciudad.

Este informe técnico tiene como objetivo destacar los avances significativos que se han logrado en cada una de estas etapas, resaltando los logros alcanzados en términos de educación, inclusión, bienestar social y tecnología. Asimismo, se identifican los retos que aún persisten, los cuales demandan una atención especial y acciones estratégicas para fortalecer y consolidar los avances alcanzados.

A través de este análisis, se pretende ofrecer una visión integral de los esfuerzos realizados por el municipio de Pereira en favor de su población más joven, con el propósito de informar a las partes interesadas, la comunidad en general y los responsables de la toma de decisiones sobre el progreso y las áreas que requieren una mayor atención y desarrollo en el futuro. Este análisis refleja el compromiso continuo de Pereira con la educación, el bienestar y el futuro de sus habitantes más jóvenes.

Logros:

- Convenios de Asociación con el ICBF para la atención de 8 CDIs y 4 Hogares Infantiles en la ciudad para la prestación del servicio y la promoción del desarrollo integral a través de la educación inicial.
- El Gobierno de la Ciudad, firmó el acuerdo de voluntades con COMFAMILIAR Risaralda para ejecutar los programas de FONIÑEZ en las Instituciones Educativas concertadas y focalizadas
- Dotación de siete (7) salas de lectura para primera infancia
- En articulación con el Ministerio de Cultura y Educación para la entrega de textos “relatitos ilustrados”
- En articulación con Ministerio de Educación y la empresa PixieMinds se hizo entrega a tres instituciones educativas de BEE-BOT® Robot infantil.



ALCALDÍA DE PEREIRA

- Programa “Pequeños Sabios” buscando servicio de educación integral para la primera infancia en niveles de Pre jardín y Jardín, fortaleciendo y ampliando la cobertura en las Instituciones Educativas oficiales

Retos:

- Aumentar la Planta Docente Titular para la atención de la Primera Infancia en los grados de prejardín y jardín
- Fortalecer la formación de maestros normalistas para que continúen con las prácticas pedagógicas integrales

Logros:

- Pereira fue una de las primeras entidades territoriales certificadas del país en reaccionar con el Programa de Alimentación Escolar (PAEstar en Casa) durante el confinamiento por el COVID 19 y realizar la entrega de paquetes de alimentos para beneficiar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, inicialmente puerta a puerta. Atendidos el 70% de los cupos a nivel urbano, 30% de los cupos a nivel rural
- Se contrata el personal de docentes de apoyo a nivel de nombramiento temporal y propiedad y se contrata directo el equipo itinerante para un total de 72 profesionales en el proceso de educación inclusiva a 4.236 estudiantes en condición de discapacidad y 591 con trastornos.

Retos:

- Aumentar la cobertura del programa de alimentación escolar para llegar al 100% de la población que más lo requiere
- Fortalecer los procesos de formación y cualificación docentes para avance en prácticas y culturas desde el marco de la educación inclusiva

Logros:

- Estrategia “Búsqueda Activa”

Mediante el trabajo realizado por con la Secretaría de Educación y los Comités de Permanencia Escolar, se logró focalizar por cada Institución Educativa los menores en condición de desertores y se logró la recuperación del 42%. Esta tarea se llevó a cabo a través de dos modalidades:

- Por llamadas telefónicas a los padres o acudientes
- En trabajo de campo realizando las visitas sectorizadas en las que abordando las familias de los menores, se establece un diálogo para reconocer los factores que conllevaron a esta situación y a su vez, para invitarlos a continuar con el proceso educativo de sus hijos.



ALCALDÍA DE PEREIRA



- Se realizó alianza con el SENA para el fortalecimiento a través de redes de apoyo y talleres de formación para proyecto de vida de la población con discapacidad y garantizar su tránsito a educación técnica, tecnológica y cursos complementarios Sena.

INGRESO AL BIOPARQUE UKUMARI

Más de 25 mil estudiantes de los establecimientos educativos oficiales ingresaron de forma gratuita al BioparqueUkumari para promover la identificación y protección de la fauna y bienestar animal.

Retos:

- Disminuir la tasa de ingreso escolar en extra edad que se presentan en el Municipio de Pereira
- Concientizar a los padres de familia y/o acudientes de los derechos al ingreso a la educación temprana que tienen los NN no solo para su desarrollo intelectual, sino también para la garantía de su pleno desarrollo motriz, social, físico, moral y mental
- Generar espacios pedagógicos como aulas vivas para el aprendizaje de los estudiantes en el tema de bienestar animal y tenencia responsable
- Dar continuidad con la generación de espacios pedagógicos en Bioparques u otros espacios como aulas vivas que permitan el aprendizaje y sensibilización de los NNA frente al cuidado del ambiente de manera global, no sólo enfocado a bienestar animal.

Logros:

- Se realizó alianza con el SENA para el fortalecimiento a través de redes de apoyo y talleres de formación para proyecto de vida de la población con discapacidad y garantizar su tránsito a educación técnica, tecnológica y cursos complementarios Sena.

Universidad para Cuba

- Se lograron poner en marcha proyectos para fomentar el ingreso a la educación técnica y tecnológica en programas TECH, entre ellos; U EN TU COLEGIO en convenio con la FUNDACIÓN FRISBY, Universidad para Cuba, articulación de la media técnica con el SENA, beneficiando en el cuatrienio a 2841 jóvenes con becas en educación superior.
- De igual manera, durante los últimos tres años consecutivos, se lleva a cabo “La Feria EXPOU”, escenario que sirve para motivar a los jóvenes de los grados 10 y 11 a continuar su formación académica de manera Técnica o Profesional Allí se exponen las ofertas de las diferentes Instituciones de Educación Superior, Speakers y Exposiciones de alto nivel.

INTERNET Y ZONAS WIFI

A raíz de la importancia del uso de las tecnologías, durante las vigencias 2020, 2021, 2022 y 2023 se generaron acciones a través de las cuales los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, accedieron al uso de estos servicios puestos a disposición tanto a nivel urbano (comunas) como rural (corregimientos)

- Se hizo entrega de kits de robótica y laboratorios STEM a 7 Instituciones Educativas Focalizadas del municipio 9.266 estudiantes beneficiados
- 154 zonas Wi-Fi ubicadas en las comunas y corregimientos del Municipio de Pereira.
- Se entregaron más de 2000 tabletas para el apoyo pedagógico

INFRAESTRUCTURA NUEVA

- Se entregaron 3 nuevas infraestructuras para las Instituciones Educativas: La Palabra, Manos Unidas sede el Remanso y Ciudad Boquía

Retos:

- Ampliar el abanico de ofertas académicas a nivel técnico y superior
- Realizar convenios con empresas para aumentar e incentivar la apertura de puestos de empleo que beneficie a los jóvenes de la ciudad
- Mantener y aumentar la cobertura de implementación de Internet y Zonas Wi Fi en las Instituciones Educativas del Municipio a nivel rural

DESARROLLO SOCIAL Y POLITICO

- Objetivo: Reducir a cero el número de niños de 0 a 5 años en situación de calle.
- Logros:
 - Se logró reducir el número de niños en situación de calle de 4 a 0, lo que indica un éxito en el abordaje de este problema.
 - La aplicación de talleres también resultó en un aumento en el porcentaje de personas que hablan sobre el maltrato y la violencia sexual en sus hogares, lo que podría indicar un mayor conocimiento y conciencia sobre estos temas.
- Retos:
 - Mantener el número de niños en situación de calle en cero y continuar trabajando en la prevención de casos.



- Seguir fortaleciendo la conciencia y la prevención del maltrato y la violencia sexual en el hogar.

Todos participando en espacios sociales:

- Objetivo: Fomentar la participación de niños y adolescentes en espacios sociales y de liderazgo.
- Logros:
 - Se observa un alto porcentaje de gobiernos escolares operando en instituciones municipales y una participación activa en los Consejos de Política Social por parte de niños, niñas y adolescentes.
 - Existe un Concejo de Juventud Municipal en funcionamiento.
- Retos:
 - Asegurar la continuidad y efectividad de los gobiernos escolares y los Consejos de Política Social.
 - Fortalecer la participación y liderazgo de los niños en diferentes espacios sociales.

En general, este informe de gestión muestra avances en la prevención de la mortalidad infantil, la reducción de niños en situación de calle y el fomento de la participación infantil y juvenil en espacios sociales y de liderazgo. Sin embargo, es importante seguir monitoreando y evaluando estos programas para garantizar su sostenibilidad y efectividad a largo plazo.

DEPORTES, RECREACION Y ACTIVIDAD FISICA

Objetivo: Promover y facilitar la participación de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) en espacios y programas pertinentes, oportunos, flexibles y diferenciados para la práctica continua de la actividad física, el deporte y la recreación.

Logros:

- Se beneficiaron un total de 6,366 NNA en programas diseñados para garantizar su derecho al juego, el deporte, la actividad física y la recreación.
- Se identifican tres grupos de edad: 0-5 años, 6-12 años y 13-17 años, cada uno con un número significativo de beneficiarios, lo que indica una amplia cobertura en diferentes etapas del desarrollo infantil y adolescente.
- Se han involucrado un total de 14,413 NNA en programas de formación continua en recreación, juegos, actividad física, ejercicio físico y escuelas de formación deportiva.

Retos:



ALCALÁ

- Asegurar que la diversidad de programas y actividades sea pertinente y adecuada para cada grupo de edad, ya que las necesidades y preferencias de los NNA pueden variar significativamente.
- Continuar monitoreando y evaluando la calidad y el impacto de estos programas en el bienestar y desarrollo de los NNA.
- Explorar formas de aumentar la participación de las niñas en programas de formación continua, ya que actualmente parece haber una brecha de género en la participación.

Se destaca logros notables en la promoción de la actividad física, el deporte y la recreación para los NNA, con un enfoque en la diversidad de edades y género. Sin embargo, se deben abordar los retos mencionados para garantizar que estos programas sigan siendo efectivos y accesibles para todos los NNA en la comunidad.

SALUD

1. Objetivo: Razón de Mortalidad por debajo 30.5 por cada 100 mil nacidos vivos.
 - Indicador: Razón de mortalidad evitable.
 - Resultado 2022: La razón de mortalidad evitable es de 18.07 por 100,000 nacidos vivos. Se observa una tendencia a la baja en el municipio de Pereira.
2. Objetivo: Disminuir a 1 la tasa de mortalidad en menores de cinco años.
 - Indicador: Tasa de mortalidad en menores de cinco años.
 - Resultado 2022: La tasa de mortalidad en menores de 5 años es de 1.66 por 1,000 nacidos vivos. Aunque no se alcanza la meta propuesta de 1, se destaca una reducción significativa desde 2016, cuando la tasa era de 2.1 por 1,000 nacidos vivos.
3. Objetivo: Mantener en Cero (0) la Tasa de mortalidad por enfermedades diarreicas agudas (EDA) en menores de 5 años.
 - Indicador: Tasa de mortalidad por EDA en menores de 5 años.
 - Resultado: El indicador muestra una tendencia a la mejora. Sin embargo, se observa que, en los años 2011, 2018 y 2022, existen causas directas asociadas a condiciones socioeconómicas, culturales y medioambientales que impactan negativamente en el resultado del indicador.

9. Conclusiones



ALCALDÍA DE PEREIRA

1. **Avances Significativos:** Los análisis reflejaron avances importantes en áreas como la atención materno-infantil, la reducción de la mortalidad infantil y el fomento de la participación de niños y jóvenes en programas de actividad física y educación.
2. **Desafíos Permanentes:** Aunque se han logrado mejoras notables, persisten desafíos en áreas como la reducción de la mortalidad infantil por enfermedades diarreicas agudas y la equidad de género en la participación en programas de formación continua.
3. **Importancia de la Evaluación Continua:** La evaluación continua de programas y políticas es esencial para identificar áreas de mejora y asegurar que los recursos se utilicen de manera efectiva.
4. **Enfoque holístico:** Los análisis destacaron la importancia de abordar una variedad de factores, incluidos los determinantes sociales de la salud, para lograr un impacto significativo en el bienestar de la población.

10. Recomendaciones

1. **Continuar Monitoreando y Evaluando:** Es esencial mantener un sistema sólido de monitoreo y evaluación de los programas y políticas públicas. Esto permitirá ajustar estrategias según sea necesario y garantizar que se estén logrando los objetivos deseados.
2. **Atención a los Determinantes Sociales de la Salud:** Los determinantes sociales, como las condiciones socioeconómicas y culturales, pueden influir en los resultados de las políticas públicas. Es importante considerar estrategias específicas para abordar estos factores y reducir sus impactos negativos en la salud y el bienestar de la población.
3. **Enfoque en la Educación:** Varios de los análisis se centraron en programas relacionados con la educación y el desarrollo de niños y jóvenes. Continuar invirtiendo en la educación, la formación y el acceso a oportunidades educativas es fundamental para el desarrollo sostenible de la comunidad.
4. **Comunicación y concientización:** La comunicación efectiva sobre programas y políticas públicas es crucial para su éxito. Garantizar que la comunidad esté informada y concienciada sobre los recursos y servicios disponibles puede aumentar la participación y el impacto de estas iniciativas.