

Pereira, 30 de julio de 2021

Doctora
CLAUDIA MILENA GÓMEZ DÍAZ
Subdirección De Fortalecimiento Institucional
Bogotá, D.C.

No. 34397



Asunto: Informe de Avances Primer Semestre POAIV 2021

Cordial saludo,

DIANA MARIA RAMIREZ MEZA, en calidad de Secretaria de Educación Municipal de Pereira, me permito presentar informe de avances y actividades de POAIV 2021, desarrolladas durante el primer semestre de la vigencia.

Sea lo primero hacer referencia al trámite que se adelanta ante su despacho tendiente al otorgamiento de una prórroga para la presentación de una nueva formulación del POAIV 2021, radicado el día 28 de julio de 2021, en consecuencia de las diferencias entre el trabajo desarrollado por la Secretaría de Educación Municipal y los objetivos trazados por el Ministerio de Educación Nacional, los cuales no lograron la debida congruencia; en este sentido es necesario señalar que muchas de las actividades de POAIV 2021 descritas, proyectadas y emprendidas por la Secretaria de Educación no conservaron rigurosamente los objetivos comprendidos en las orientaciones establecidas por el Ministerio, razón por la cual se consideró la necesidad de reordenar todas las actividades desde la formulación, incluso hasta la proyección de las actividades previstas en las matrices denominadas Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia y Plan de Visitas y Actuaciones, las cuales deben corresponder estrictamente con la formulación de POAIV 2021, el cual se constituye como la base de alcances, objetivos y metas de todo el proceso de inspección y vigilancia de la Secretaria Municipal de Educación.

Ahora bien, a pesar de lo antes anotado, se tiene que la Secretaria de Educación Municipal emprendió una serie de actividades de inspección y vigilancia con la finalidad de ejercer un control que permitiera logros y avances en los proyectos, programas y procesos propios del sector educativo del Municipio de Pereira.

Cra. 7 No. 18-55 Pereira -Risaralda (+576) 3248000 www.pereira.gov.co

En concordancia con lo anterior, se puede evidenciar en el informe de avances y las matrices adjuntas, que la Secretaria de Educación Municipal de Pereira ha desarrollado diversas actividades de inspección y vigilancia en diferentes frentes procurando dar alcance a las actividades predefinidas en el Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia, no obstante, como se dijo no conservan una congruencia exacta con la formulación y las orientaciones del Ministerio, pero cumplen con objetivos propios y precisos del sector educativo, como es por ejemplo el retorno a la presencialidad dispuesto por la Resolución 777 de 2021, los procesos que administran los beneficios que permiten la permanencia de los estudiantes como es el PAE y el transporte, los ajustes transitorios a los manuales de convivencia, la adaptabilidad de los procesos de aprendizaje a través de la virtualidad, entre muchos otros procesos auditados y vigilados por los equipos de trabajo de la Secretaria de Educación de Pereira; acompañamientos que se han realizado no como procesos de fiscalización, sino de asesoría y asistencia técnica, que redundara especialmente en el alistamiento para el regreso total de la presencialidad la continuidad de los procesos de educación.

Prueba de lo anterior, es que después de la expedición de la Resolución 777 de 2021, más del 90% de las instituciones educativas oficiales se encontraban preparadas para el regreso a la presencialidad, ello gracias al fortalecimiento logrado por el sector educativo a través del modelo de la alternancia voluntaria que tuvo sus inicios desde el segundo semestre de 2020, permitiendo una eficaz implementación del modelo presencial en las instituciones educativas. Las fortalezas logradas comprendían protocolos de bioseguridad, intervenciones a las infraestructuras, flexibilización metodológica, ajustes transitorios al plan de estudios, estrategias de permanencia, entre otros.

Por otra parte, iniciadas las actividades inspección y vigilancia durante el primer semestre del 2021, se pudo establecer la proyección de algunos errores dentro de la formulación de POAIV 2021, los cuales fueron objeto de intervención y corrección por parte de los competentes asignados, los cuales se informan en los siguientes términos:

1. EJE GESTIÓN ACADÉMICA, ESTABLECIMIENTOS OFICIALES

Se proyectaron actividades del POAIV en el eje de gestión académica en colegios oficiales para 8 establecimientos con el fin de revisar y hacer seguimiento al Sistema Institucional de Evaluación y Promoción de los estudiantes con las siguientes conclusiones.

1. Se cancela la intervención a un establecimiento por muerte de su rectora.
2. Se culmina el proceso al 100% en la Escuela Normal Superior el Jardín de Risaralda con revisión documental y reunión virtual con integrantes del establecimiento.

3. Se revisan 2 sistemas institucionales de evaluación y promoción de los estudiantes y se está a la espera de reuniones virtuales.
 4. Se solicitan documentos para estudio a 4 Instituciones Educativas con el fin de revisar documentos y programar posteriormente las reuniones en el segundo semestre que podrán ser virtuales o presenciales si las condiciones de salubridad lo permiten
 5. Se habían programado visitas a todos los establecimientos pero por problemas de la emergencia sanitaria y de movilizaciones sociales no fue posible llevar a feliz término esta actividad.
1. EJE HABILITACIÓN DE PRESTADORES, INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

En cuanto a la revisión de documentos de Establecimientos Educativos de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano con miras a conceder licencias de funcionamiento y/o registrar nuevos programas, se hace el estudio para 11 instituciones:

1. Politécnico Superior Cafetero

2 Politécnico Metropolitano

1. Esca
2. Alma Hills Moda
3. Milenium
4. Andap
5. Feducar
6. Escuela de Enseñanza Automovilística del Instituto de Movilidad de Pereira
7. Escuela de Enseñanza Automovilística Academia del Café
8. Escuela de Enseñanza Automovilística Academia Certiautos.
9. Intelsop

De un total de 11 solicitudes presentadas en el primer semestre, se resolvió la situación a las mismas 11, quiere decir que fueron atendidas el 100% de los requerimientos.

Área específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad

EDUCACIÓN INICIAL	1. Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial RUPEI y en las labores de seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	7	Matecaña, Alfredo García, Ciudadela Cuba, Normal Superior, SurOriental, La Bella, Inem
--------------------------	--	---	--

Se requiere ajustes en este numeral ya que la plataforma RUPEI es un registro de los prestadores de servicios privados que desarrollan actividades con la primera infancia y los establecimientos relacionados en este ítem corresponden a prestadores públicos, por tanto es necesario cambiar para dar cumplimiento a dicho alcance. En la actualidad se cuenta con 110 prestadores registrados en la plataforma SIPI a los cuales se está haciendo seguimiento para proceder a ser aprobados o rechazados en dicha plataforma según cumplan los requerimientos.

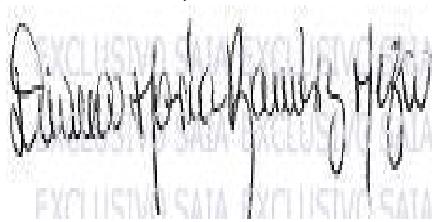
1	RUPEI	Consolidar la información relacionada con la identificación de los prestadores y de sus unidades/sedes de servicios de educación inicial en el territorio y propender por la actualización del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial en el Sistema de Información definido para tal fin.	Sí		110	Matecaña, Alfredo García, Ciudadela Cuba, Normal Superior, SurOriental, La Bella, Inem
2	APOYO TÉCNICO A PRESTADORES	Desarrollar acciones de acompañamiento técnico en el marco de la implementación del modelo de gestión de la Educación Inicial en la ETC, sobre las unidades/sedes de servicio que operan en su jurisdicción y que sean priorizadas para tal fin.	Sí		7	Matecaña, Alfredo García, Ciudadela Cuba, Normal Superior, SurOriental, La Bella, Inem

En el ítem 1 como se expresa anteriormente se hace el cambio por no corresponder los asignados a prestadores privados.

En el ítem 2 se hace necesario porque no corresponden estas entidades asignadas a unidades de servicios o CDI en el municipio. CONVENIO DE ASOCIACIÓN No. 66-08-2021-120 SUSCRITO ENTRE EL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CECILIA DE LA FUENTE DE LLERAS - ICBF REGIONAL RISARALDA, MUNICIPIO DE PEREIRA Y CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DE RISARALDA COMFAMILIAR RISARALDA Aunar esfuerzos y coordinar acciones para atender a niños y niñas en el marco de la política de estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia De Cero a Siempre, específicamente para fortalecer la modalidad institucional Centros de Desarrollo Infantil y realizar una prueba piloto en un Hogar Infantil, de conformidad con la directrices, lineamientos y parámetros establecidos por el ICBF. Presupuesto asignado ICBF \$4.859.128.146 Pesos M/cte. COMFAMILIAR \$876.109.503 Pesos M/cte. MUNICIPIO DE PEREIRA \$900.000.000 Pesos M/cte. Beneficiando a los siguientes CDIS: CDI de Corregimiento de Puerto Caldas Cosechando Sueños , Barrio Tokio Perlitas del Otún , Universidad Tecnológica de Pereira, Casita Utepitos , CDI San José, CDI Capercucita, CDI Otún 1, CDI Otún 2, Barrio Salamanca CDI Salamanca y Hogar Infantil Risaralda .

Expuestas las anteriores correcciones dentro de las matrices contentivas de la Formulación de POAIV, se concluye el informe de gestión del primer semestre de 2021, esperando cumplir los debidos alcances y términos establecidos por el competente Ministerio.

Cordialmente,



DIANA MARIA RAMIREZ MEZA

Secretario (a) de Educación

Reviso : LUISA MARIA RINCON SERNA-Contratista ✓

Proyectó y Elaboró: Fernando Gutierrez Benitez

Anexos: [1. CONSOLIDADO PLAN OPERATIVO POAIV AVANCES 1 SEMESTRE 2021.xlsx](#), [2. CONSOLIDADO PLAN DE VISITAS O ACTUACIONES AVANCES 1 SEMESTRE 2021.xlsx](#)