

**SEGUIMIENTO POLITICA PÚBLICA**  
**PLAN DE VIDA INDÍGENA**  
**VIGENCIA 2021**

**MUNICIPIO DE PEREIRA**

**SISTEMA DE POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPALES**

**SECRETARÍA DE PLANEACIÓN**

**DIRECCIÓN OPERATIVA DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA E INTEGRACIÓN REGIONAL**

**Junio de 2022**



## CICLO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

---

Fase de Seguimiento

Vigencia 2021

### SECRETARÍA DE PLANEACIÓN

DIRECCIÓN OPERATIVA DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA E INTEGRACIÓN  
REGIONAL

**Yesid Armando Rozo Forero**

Secretario de Planeación Municipal

**Gerardo A. Buchelli Lozano**

Director Planeación Estratégica e Integración Regional

**Julian Andres Cardona Morales**

**Cristian David Grisales Momphotes.**

Contratistas



## DESCRIPCIÓN

La Alcaldía Municipal de Pereira mediante la Dirección Operativa de Planeación Estratégica e Integración Regional, adscrita a la Secretaría de Planeación, ha desarrollado el Seguimiento a las Políticas Públicas, para la vigencia 2021. Para ello, durante el primer trimestre del año 2022, se ha requerido de la recolección y sistematización de la información, para cuantificar los indicadores y elaborar los diferentes informes durante el segundo trimestre, consolidando el resultado del seguimiento de cada política en el mes de junio de 2022.



## Tabla de Contenido

Introducción .....	1
1. Metodología.....	3
2. Generalidades y estructura de la Política Pública de Plan De Vida Indígena.....	6
3. Estructura organizacional de la Política Pública .....	2
4. Seguimiento consolidado política pública Plan de Vida Indígena 2021 ..	4
5. Seguimiento estratégico por categorías de la política pública Plan de Vida Indígena.....	10
5.1 Actividad Física, Deporte y Recreación .....	10
5.3 Empleo y Emprendimiento .....	13
5.4 Participación y Derechos .....	16
5.5 Educación .....	18
5.6 Vivienda.....	21
5.7 Salud .....	22
5.8 Jurisdicción Especial Indígena .....	26
5.9 Territorio.....	27
6. Avance en los Resultados de la Política Pública Plan de Vida Indígena para el año 2021 .....	29
7. Conclusiones y Recomendaciones.....	42
Anexo. Tabla con codificación acciones de la política pública.....	46



## **Introducción**

La Alcaldía Municipal de Pereira a través de la Secretaría de Planeación viene desarrollando el Sistema Municipal de Políticas Públicas, y en cumplimiento de la fase de seguimiento realizó el presente informe de la Política Pública “Plan de Vida Indígena” correspondiente al periodo de ejecución 2021, Cabe resaltar que este es el noveno informe anual de avance al seguimiento de la política pública “Plan de Vida Indígena” en la ruta de trabajo presentada desde la Dirección de Planeación Estratégica e Integración Regional y que los datos aquí consignados corresponden la información diligenciada y entregados por cada una de las dependencias del sector central como son: Secretaría de Cultura, Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Secretaría de Desarrollo Social y Político, Secretaría de Deporte y Recreación, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Vivienda social, jurisdicción especial indígena, Secretaría de Desarrollo económico y Competitividad.

La información se consolidó a partir del formato de seguimiento diseñado y construido de manera conjunta con los sectores de acuerdo con los requerimientos de las entidades de control tales como: Grupo poblacional, condición y ciclo vital, género, zona geográfica y etnia; este seguimiento tiene un cohorte al año 2021 que corresponde al 100% del tiempo de ejecución de la Política Pública Plan de Vida Indígena que fue planificada a 10 años, en el año 2021 avanzaron en la nueva formulación de una política pública para la población Indígena, la cual está en proceso de radicación ante el concejo municipal para llevarla a un nuevo acuerdo

A su vez, este informe de seguimiento corresponde a las acciones definidas de la Política Pública y que ha sido incluida y ejecutada a través del Plan de Desarrollo 2021-2023 “Gobierno de la Ciudad - Pereira capital del Eje”, por lo



tanto, el seguimiento que aquí se presenta corresponde al avance respecto a la valoración de los indicadores de la política, los cuales movilizan los componentes y las metas. Los indicadores aquí presentados son de productos, pues en el momento de la formulación del Plan no tuvieron en cuenta la construcción de indicadores de resultado. Igual forma se hace un seguimiento a la ejecución presupuestal y la focalización de la población beneficiada.





## 1. Metodología

“Desde el mes de enero de la presente vigencia (2022), la Dirección Operativa de Planeación Estratégica e Integración Regional, adscrita a la Secretaría de Planeación, se dio a la tarea de integrar el equipo líder del proceso de seguimiento de las políticas públicas en ejecución, las cuales son objeto de seguimiento anual.

Este proceso se ha venido desarrollando año tras año, bajo los lineamientos metodológicos que se trazan desde el Sistema Municipal de Políticas Públicas – SMPP-, los cuales han sido revisados y ajustados, tomando en cuenta las disposiciones y exigencias metodológicas emanadas del DNP, en materia de Políticas Públicas y atendiendo a la metodología de “Evaluación de Productos” establecida en la Guía metodológica para el Seguimiento y la Evaluación a políticas públicas, establecida por dicha entidad <sup>1</sup>.

A partir de este marco, se definió la “Matriz de Seguimiento 2021” normalizada para todas las políticas y con base en dicho instrumento, la Dirección realizó capacitaciones y envió comunicados oficiales por el aplicativo SAIA, a todas las Secretarías, Institutos Descentralizados y Dependencias con responsabilidad en la ejecución correspondiente a las acciones de las diferentes políticas, solicitando el respectivo reporte sobre su cumplimiento a corte del 31 de diciembre del 2021.

Esta información reportada por las entidades fue consolidada y revisada por cada funcionario responsable del equipo de Políticas Públicas de la Dirección,

---

<sup>1</sup> Sinergia, DNP (2014). GUÍA METODOLÓGICA PARA EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN A POLÍTICAS PÚBLICAS. Texto disponible en: <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Sinergia/Documentos/Cartilla%20Guia%20para%20Seguimiento%20y%20Evaluaci%C3%B3n%20Ago%2013.pdf>



y una vez realizado el proceso de depuración en la información, la Dirección sistematizó todos los reportes enviados para cada política y estableció el “*Protocolo de Presentación del Informe de Seguimiento*”, el cual se estandarizó, generando los parámetros comunes que debe contener el proceso de seguimiento a las políticas públicas del Municipio de Pereira, los cuales básicamente asumen los siguientes criterios:

1. Se toman las acciones consignadas dentro de la política, como la “unidad mínima operacional”
2. A partir de cada acción, se establece el “Producto obtenido” y el Indicador de producto planeado para el 2021.
3. El producto anual es valorado con base en el producto final programado dentro de la vigencia de la política
4. Se identifican los beneficiarios directos de la Política, según la perspectiva diferencial
5. Se identifica el presupuesto total invertido en la vigencia
6. Se identifica el avance global, acumulado con el avance logrado en los años anteriores de ejecución de la política
7. Se identifican los avances en los resultados de la política pública.
8. Se plantean unas conclusiones y recomendaciones generales para la reorientación y fortalecimiento de la política pública.

Con base en los anteriores criterios, se presenta el Seguimiento cuantitativo de la Política por categoría, dimensión o eje, según cada caso, para lo cual se evaluará el avance de cada acción, luego se promediará el avance de cada categoría, para finalmente, promediar el avance global de toda la política; con ello entonces, se aplica la siguiente Escala, utilizando el formato del semáforo:



ESCALA DE EVALUACIÓN			
<b>0-30%</b>	<b>31-60%</b>	<b>61-80%</b>	<b>81-100%</b>
<b>INSUFICIENTE</b>	<b>DEBIL</b>	<b>SATISFACTORIO</b>	<b>EXCELENTE</b>
Serías deficiencias en el cumplimiento de metas, productos esperados sin desarrollar o sin mejoras	Problemas, tensiones, avances irregulares, metas con logros moderados	Estabilidad en el avance, metas con logros significativos	Logros de resultados según lo planeado; metas con mejoras y desempeño relevantes

Una vez aplicada la Escala a todos los productos de una misma categoría, se promedia el resultado y ubica en una tabla, en la cual se identifican las categorías y las columnas correspondientes a los años de ejecución de la política y en la columna final se ubica el valor final, promediando los valores obtenidos en cada año; resaltando que habrán indicadores que no se hayan programado en la vigencia del seguimiento, NP, o en algunos casos no hayan reportado la información solicitada, NR.



## **2. Generalidades y estructura de la Política Pública de Plan De Vida Indígena.**

Mediante Acuerdo 43 del año 2010, se creó el Consejo Municipal de Políticas Públicas o Planes de vida de las comunidades indígenas asentadas en el municipio de Pereira, posteriormente a la conformación de este Consejo se inició la construcción de la Política Pública Plan de Vida Indígena, que fue aprobada por el Concejo Municipal de Pereira, mediante acuerdo N°56 del 2011, con una periodicidad de ejecución a 10 años 2012-2021, cuyo objetivo General fue Mejorar las condiciones de vida comunitaria de la población indígena asentada en la ciudad de Pereira, para el desenvolvimiento futuro de su desarrollo como grupo social y cultural en un contexto de ciudad, preservando la identidad étnica y cultural a través de su cosmovisión y direccionado por medio de sus autoridades tradicionales, organizaciones y la administración municipal.

La política pública del plan de vida indígena del Municipio de Pereira, se rigió por los siguientes principios:

**Diversidad e integridad étnica y cultural:** Administración municipal garantizará el reconocimiento y respeto de las diferencias étnicas y culturales y velará por la integridad de los derechos de los indígenas en Pereira, como individuos y como sujetos colectivos de derechos fundamentales.

**Interculturalidad y multiculturalidad:** La administración municipal propiciará un ambiente de convivencia respetuosa entre las personas procedentes de diferentes pueblos indígenas y tradiciones culturales coexistentes en Pereira y promoverá, sin distinción alguna, el reconocimiento de los valores y aportes de cada uno de estos grupos y tradiciones, así como el respeto recíproco y solidario entre los mismos.



**Representación colectiva:** Priorizando su autonomía, las autoridades y organizaciones de las comunidades indígenas serán protegidas y respetadas por las autoridades administrativas de Pereira, en especial lo relacionado con la toma de decisiones políticas, administrativas y legislativas y la formulación de planes, programas y proyectos de orden social, cultural y económico que las afecten.

**Autonomía:** Las autoridades del municipio de Pereira, respetarán la autonomía en sus asuntos comunitarios a las comunidades indígenas en Pereira, efectuando las acciones necesarias para que estos hagan realidad alternativa del desarrollo propio, coherentes con sus cosmovisiones, visiones y necesidades.

**Participación, consulta y concertación:** La administración Municipal aplicará el derecho fundamental colectivo de las comunidades indígenas a la consulta previa, informada y a la concertación a través de sus autoridades tradicionales y organizaciones en relación con las medidas y decisiones administrativas y normativas susceptibles de afectarlos directamente.

**Equidad étnica:** La administración municipal velará por la garantía y restablecimiento de los derechos de los indígenas en Pereira, para que tengan las mismas oportunidades y pueden acceder y utilizar los servicios sociales y culturales que aporten de manera positiva a mejorar sus condiciones de vida, en relación con el resto de la población y entre ellos mismos, de acuerdo a sus necesidades específicas, desde un enfoque de justicia social; lo cual incluye el ejercicio de los derechos humanos fundamentales y de los derechos implica reconocimiento de su propia concepción de bienestar y calidad de vida. El despliegue estratégico del plan de vida indígena se presenta en el Anexo N.1, donde se codifica las 70 acciones contempladas, para tener mayor



comprensión en el desarrollo de informe de seguimiento, en la siguiente tabla se describe cuantitativamente la estructura estratégica.

**Tabla 1, Estructura Plan de Vida Indígena**

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATÉGIAS	ACCIONES
1	9	34	70



### **3. Estructura organizacional de la Política Pública**

La Estructura Organizacional para la operación del Plan de Vida Indígena la encabezó el Consejo Municipal de Políticas Públicas o Planes de vida de las comunidades indígenas asentadas en el municipio de Pereira, aprobado mediante acuerdo N. 43 del 2010 y conformado por los siguientes actores:

- El alcalde de Pereira o su delegado quien lo presidirá.
- El secretario de planeación o su delegado.
- El secretario de desarrollo social y político o quien haga sus veces.
- El secretario de educación municipal o su delegado.
- El secretario de salud municipal o quien haga sus veces, o su delegado.
- El director del instituto municipal de cultura y turismo o su delegado.
- Secretario municipal de deportes y recreación o sus delegados.
- El gobernador mayor del cabildo urbano Kurmadó tendrá un cupo por derecho propio y cinco (5) representantes de las comunidades indígenas asentada en Pereira, seleccionados a través de sus propios mecanismos de elección

La secretaría técnica del consejo fue ejercida por la secretaría de Desarrollo Social y Político del municipio de Pereira, la cual se encargó de convocar y coordinar lo necesario para el desarrollo de las sesiones, elaborar las actas y presentar los informes periódicos ante el Concejo Municipal de Pereira y demás instancias o autoridades que se establecieron en el reglamento.

Cabe anotar que durante la ejecución de la presente política pública, los representantes de las comunidades indígenas fueron elegidos por un periodo de cuatro 4 años y podían ser reelegidos.



## **Funciones**

El Concejo municipal de políticas públicas o planes de vida de las comunidades indígenas asentadas en el municipio de Pereira tuvo, entre otras, las siguientes funciones:

- Censar y mantener actualizado el censo de la población indígena residente en el municipio.
- Adoptar un sistema de información que permita identificar a la población indígena en número, género, edades, localización, necesidades básicas insatisfechas (NBI), educación, salud, vinculación laboral, artes y oficios que ejecutan, y demás aspectos que guarden relación con este propósito.
- Garantizar el estímulo y capacitación a la comunidad indígena residente en Pereira para su participación activa en la toma de decisiones, formulación y ejecución de programas y proyectos previstos en el plan de desarrollo municipal.
- Trabajar por la formulación del plan de vida de la comunidad indígena asentada en el municipio de Pereira.
- Gestionar los recursos económicos públicos o privados de carácter local, nacional e internacional para la ejecución de proyectos impulsados por la comunidad indígena con fines de mitigar las diferentes necesidades de las comunidades indígenas.
- Impulsar y concretar la realización de estudios en investigaciones con el fin de mantener vigentes los diagnósticos y las políticas públicas.

Si bien el consejo Indígena del municipio de Pereira encabeza el desarrollo de la Política Pública, fueron las entidades del orden central las que ejecutaron las acciones de la política pública a través de sus planes de acción del Plan de Desarrollo vigente.



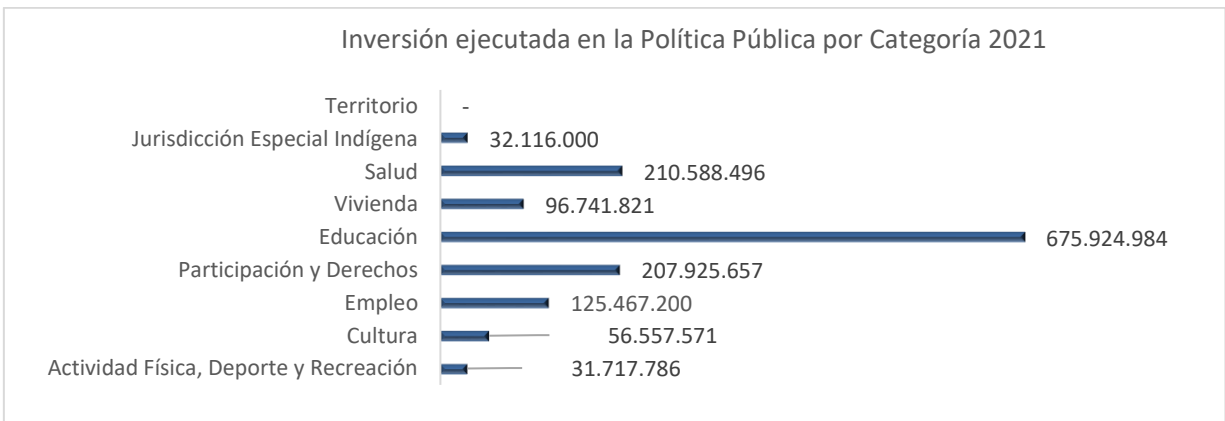
#### 4. Seguimiento consolidado política pública Plan de Vida Indígena 2021

**Objetivo General Plan de Vida Indígena:** mejorar las condiciones de vida comunitaria de la población indígena asentada en la ciudad de Pereira, para el desenvolvimiento futuro de su desarrollo como grupo social y cultural en un contexto de ciudad, preservando la identidad étnica y cultural a través de su cosmovisión y direccionado por medio de sus autoridades tradicionales, organizaciones y la administración Municipal de Pereira.

**Tabla 2, Seguimiento Consolidado año 2021 Plan de vida indígena.**

COMPONENTES	ENTIDAD RESPONSABLE	% DE AVANCE 2021	TOTAL ATENCIONES	HOMBRES	MUJERES	PRESUPUESTO EJECUTADO(\$)
<b>Actividad Física, Deporte y Recreación</b>	Secretaría de Cultura, Deportes, Social y Cabildo	100,00%	320	63	96	31.717.786
<b>Cultura</b>	Secretaría de Competitividad, Cultura y Cabildo	46,67%	85	27	55	56.557.571
<b>Empleo</b>	Secretaría de Competitividad, Desarrollo Social y SENA, Universidades, Cámara de Comercio	89,67%	256	117	110	125.467.200
<b>Participación y Derechos</b>	Secretaría Desarrollo Social, Gobierno y Defensoría, ESAP, Gobernación, Personería, Procuraduría, SENA y Universidades	95,00%	2.531	1.025	1.506	207.925.657
<b>Educación</b>	Secretaría de Educación, Infraestructura y SENA, Universidades, ICBF	51,00%	1.500	24	6	675.924.984
<b>Vivienda</b>	Secretaría de Desarrollo Social, Viveinda	35,26%	1.696	755	941	96.741.821
<b>Salud</b>	Secretaría de Deportes, Educación, Desarrollo Rural, Salud, Desarrollo Social y Cabildo, CARDER, ESE Salud, ICBF, SENA, Universidades	94,74%	5.361	2.084	3.277	210.588.496
<b>Jurisdicción Especial Indígena</b>	Secretaría de Gobierno, Infraestructura, Desarrollo Social, Vivienda y Personería	87,50%	350	272	78	32.116.000
<b>Territorio</b>	Secretaría de Gobierno y Desarrollo Social	100,00%	95	46	49	-
<b>TOTAL</b>		<b>77,76%</b>	<b>12.194</b>	<b>4.413</b>	<b>6.118</b>	<b>\$ 1.437.039.515</b>





De acuerdo con el progreso de la presente política pública durante el año 2021, el Plan de Vida Indígena, presentó una ejecución para la vigencia del año citado anteriormente de 77,76%, con una inversión total de \$1.437.039.515, realizando un número de atenciones de 12.194 personas de las cuales 7.706 para población indígena. Las secretarías con mejor desempeño son secretaría de desarrollo social y político en el tema de Participación y Derechos Humanos , y territorio, la secretaría de desarrollo económico y competitividad aduciendo lo desarrollado desde el contexto de Empleo y Emprendimiento, Secretaría de Deportes en su mismo componente, la Secretaría de Salud y la de gobierno en la JEI, de igual forma, es preciso determinar la ejecución satisfactoria de las acciones frente a lo que corresponde con Participación y Derechos con un 95,00% de cumplimiento, en el sector salud se obtuvo un porcentaje del 94,74%, otra componente que obtuvo un positivo cumplimiento fue el empleo con un 89,67% siendo positivo para el cumplimiento de la política pública, por otro lado está la categoría de actividad física deporte y recreación, que mostró un mejor desempeño porcentual correspondiente a un 100,00%, de acuerdo con los datos obtenidos en la tabla N° 2, se puede evidenciar que hubieron resultados positivas y negativas para acciones de la política pública “plan de vida indígena”.

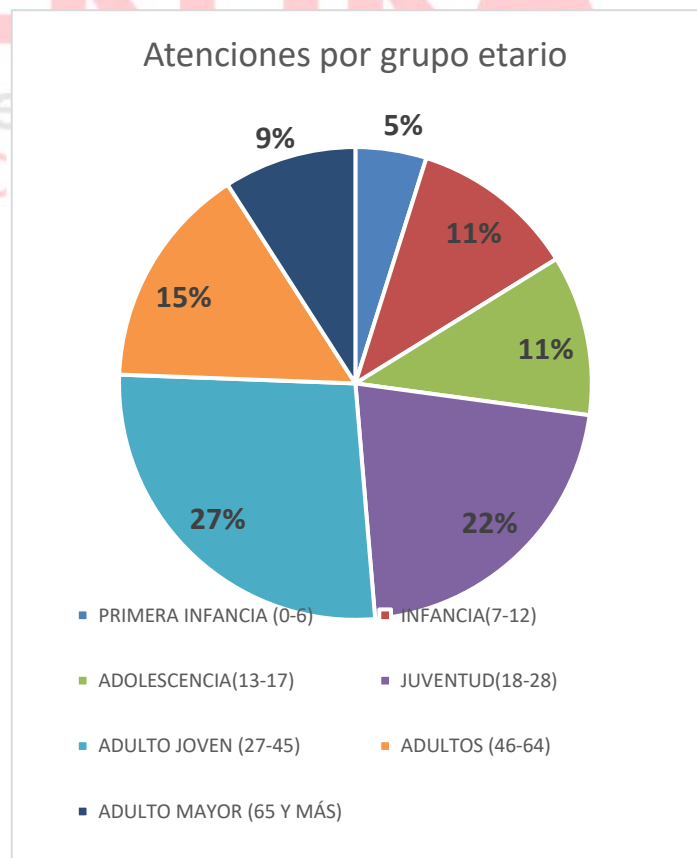
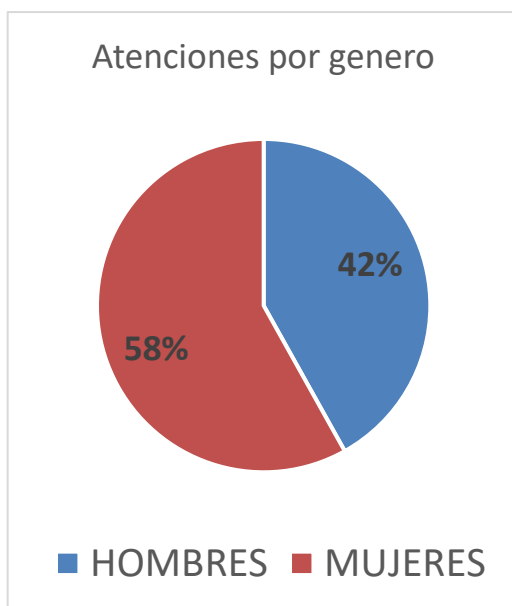


**Tabla 3, Total de Atenciones año 2021 según enfoque diferencial.**

MATRIZ DE FOCALIZACIÓN SEGÚN ENFOQUE DIFERENCIAL																		
	CANTIDAD POBLACIÓN BENEFICIARIA	ZONA		CICLOS DE EDAD							CONDICIÓN							
		U	R	PRIMERA INFANCIA (0-6)	INFANCIA(7-12)	ADOLESCENCIA(13-17)	JUVENTUD(18-28)	ADULTO JOVEN (27-45)	ADULTOS (46-64)	ADULTO MAYOR (65 Y MAS)	SIN CONDICIÓN	DISCAPACIDAD	DESPLAZADOS	VICTIMA CONF ARMADO INTERNO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DIVERSIDAD SEXUAL	HABITANTE DE CALLE	MIGRANTE
TOTAL	12.194	5.816	3.711	484	1.128	1.094	2.144	2.684	1.526	906	2.020	34	2.590	423	116	-	-	4

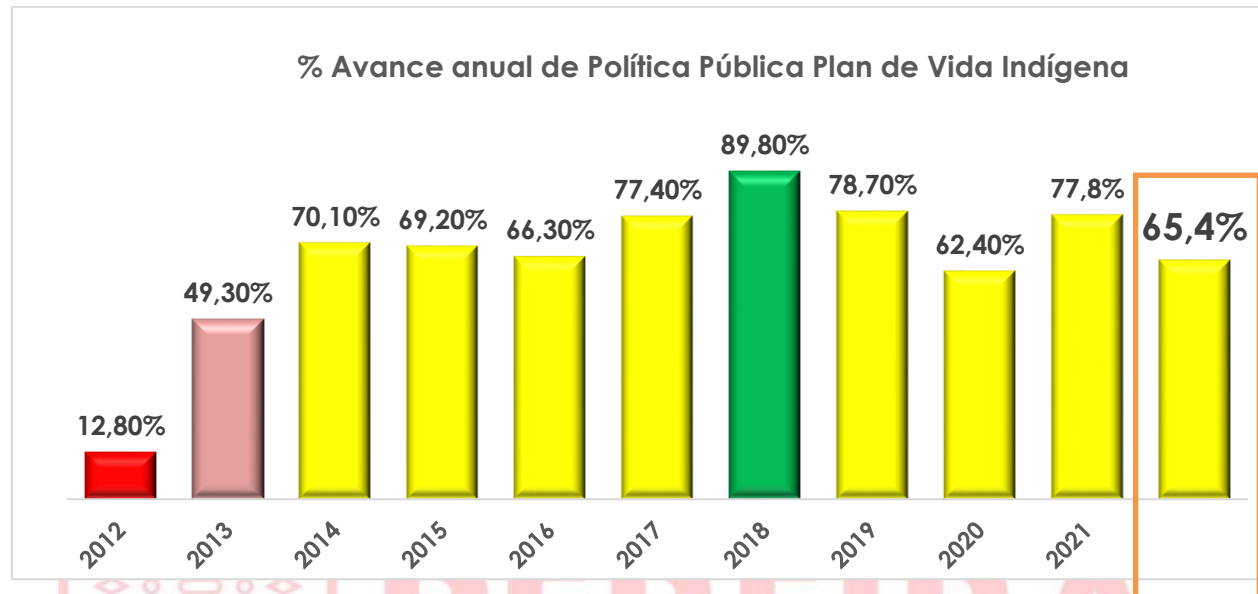
Según el análisis desarrollado a la información suministrada por las diferentes entidades responsables, La población beneficiada por la política pública Plan de Vida Indígena, obtuvo un total de 12.194 atenciones, dentro de ésta, se tiene

un total de 4.413 personas son de género masculino, 6.118 son de género femenino; Cabe destacar que dentro de la anterior caracterización se encuentra vinculadas las diferentes condiciones poblacionales.





A continuación, se expone la tabla de Seguimiento Consolidado según su Histórico y relacionado con el Plan de vida Indígena 2012-2021.



De acuerdo con los datos presentados en la anterior tabla, el reporte del cumplimiento anual relacionado con las metas por categoría, el avance neto sobre el Plan de Vida Indígena en estos 10 años y respecto al cumplimiento que se esperaba para el año 2021 fue del 100% según el logro establecido por la política pública aquí indagada, estamos frente a un 77,8% de su ejecución durante toda la política pública plan de vida indígena, con un cumplimiento promedio anual del 65,4%.

El logro anual del cumplimiento de las metas caracterizado en el Plan de Vida Indígena, evidencia que en los años 2018 al 2021 se presenta un comportamiento decreciente según lo establecido por el desarrollo de las acciones, según lo anterior fue posible un repunte en el año 2018 de 89,80%. Pero para el año 2019 el 78,70% definitivo de ejecución, revelo una recaída en el desarrollo de la política pública plan de vida indígena y por ende en el cumplimiento por parte de las entidades responsables de la misma. Para el año



2020, caracterizado como un año atípico, conviviendo con el factor de la pandemia Covid 19, la presentación de la ejecución de esta política pública, tuvo un informe porcentual del 62,40% donde la afectación de salud pública influyó en algunos aspectos para llevar a cabo el desarrollo integral en algunas acciones donde se requería la presencialidad en la consecución de los objetivos que cada una de estas pretende, además, se hace pertinente analizar las metas no ejecutadas desde años anteriores por algunas entidades justificando el hecho de que estas se salen de la gobernabilidad de la administración municipal. En el año 2021 se logró un aumento en las metas de las acciones con un 77,8% de cumplimiento siendo un factor diferencial del 13,80% de aumento respecto al año anterior.

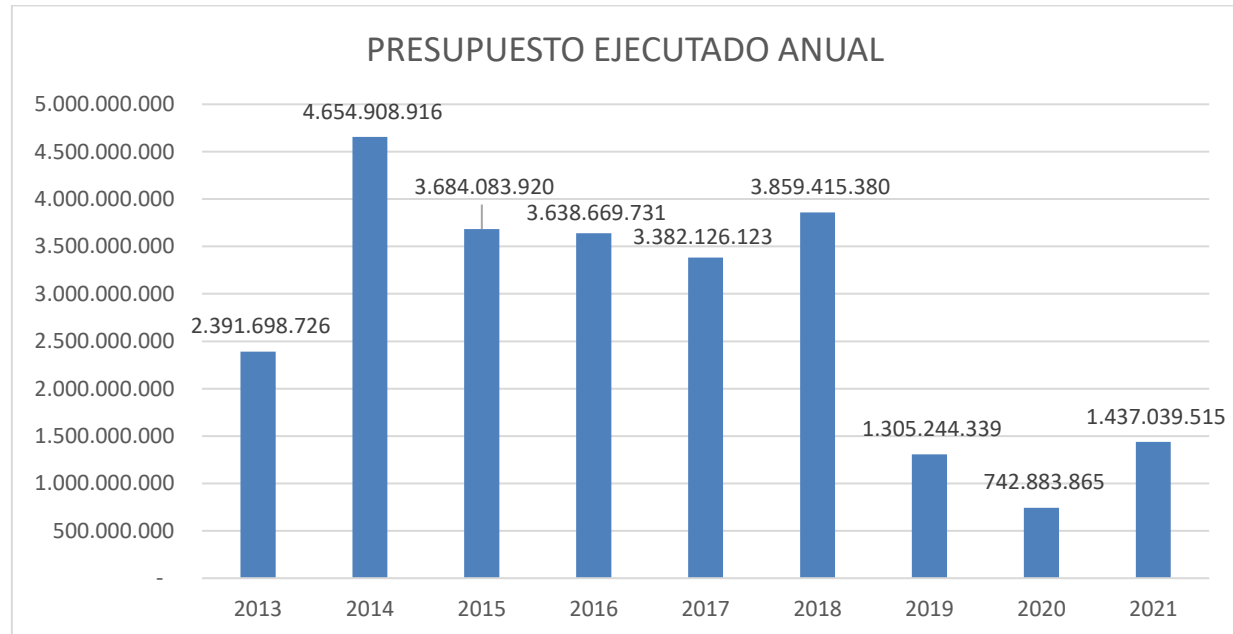
**Tabla 4, Seguimiento por categoría 2012-2021**

Categoría	logro metas 2012	logro metas 2013	logro metas 2014	logro metas 2015	logro metas 2016	logro metas 2017	logro metas 2018	logro metas 2019	logro metas 2020	logro metas 2021
Actividad Física, Deporte y Recreación	33%	67%	76%	114%	68%	100%	67%	100%	67%	100%
Cultura	0%	35%	72%	70%	0%	80%	100%	100%	80%	46,67%
Empleo	13%	38%	66%	80%	97%	100%	100%	100%	100%	89,67%
Participación y Derechos	13%	70%	80%	85%	80%	100%	100%	100%	90%	95,00%
Educación	12%	20%	42%	0%	30%	42%	75%	67%	20%	51,00%
Vivienda	25%	41%	57%	72%	59%	74%	84%	95%	84%	35,26%
Salud	13%	55%	87%	84%	81%	75%	100%	83%	32%	94,74%
Jurisdicción Especial Indígena	13%	63%	63%	75%	75%	75%	63%	0%	88%	87,50%
Territorio	0%	50%	50%	50%	50%	50%	100%	100%	100%	100,00%
<b>Total</b>	<b>13%</b>	<b>49%</b>	<b>70%</b>	<b>69%</b>	<b>66%</b>	<b>77%</b>	<b>90%</b>	<b>79%</b>	<b>62%</b>	<b>77,76%</b>

El presupuesto ejecutado para el año 2021 fue de \$ 1.437.039.515, muy superior al rubro utilizado en el año anterior donde se expuso un presupuesto final de \$742.883.865; este aumento se determina por la correcta ejecución de los



objetivos que se conectan con las acciones. En otros casos, el factor financiero no pudo hacer posible el lograr lo propuesto en las metas puesto que, los imprevistos que demarcaban prioridad según la forma de llevar a cabo las acciones dificultaron la destinación de algunos recursos frente al cumplimiento de las responsabilidades.



Inversión por Entidad 2021	Valor Invertido
<i>ESE SALUD</i>	25.515.152
<i>Secretaría de Cultura</i>	42.003.000
<i>Secretaría de Deportes</i>	31.717.786
<i>Secretaría de Desarrollo Económico y Competitividad</i>	128.832.358
<i>Secretaría de Desarrollo Rural</i>	4.000.000
<i>Secretaría de Desarrollo Social</i>	298.220.054
<i>Secretaría de Educación</i>	675.924.984
<i>Secretaría de Gobierno</i>	36.704.000
<i>Secretaría de Salud</i>	181.073.344
<i>Secretaría de Vivienda</i>	13.048.837
<b>Total</b>	<b>1.437.039.515</b>



## 5. Seguimiento estratégico por categorías de la política pública Plan de Vida Indígena

### 5.1 Actividad Física, Deporte y Recreación

**OBJETIVO:** Desarrollar programas que fortalezcan la actividad física, recreación y deportes tradicionales de la comunidad indígena.

**Tabla 5, Seguimiento año 2021 Consolidado por Categoría Actividad Física, Deporte y Recreación**

No DE LA ACCION O CODIGO	ENTIDAD RESPONSABLE	% DE AVANCE DEL PRODUCTO 2021	PRESUPUESTO EJECUTADO (\$)	Número de atenciones
IN-OB1-A1	DEPORTES	100,00%	\$ 31.717.786	169
	SOCIAL		-	
IN-OB1-A2	CABILDO DEPORTES	100,00%	-	
	SOCIAL		-	
	CABILDO		-	
IN-OB1-A3	CULTURA	100,00%	-	161
	CABILDO		-	
TOTAL			\$ 31.717.786	320

En esta categoría podemos destacar que a pesar de las dificultades que trajo la pandemia covid19 en la cual las secretarías del Municipio de Pereira se vieron en la obligación de cambiar los métodos de trabajo en las empresas y en los estilos de vida de las personas, la categoría Actividad Física, Deporte y Recreación tuvo un cumplimiento total del 100%, justificado en la implementación del proyecto de nuevas tendencias en los lugares de asentamiento de la comunidad indígena del municipio de Pereira, beneficiando entre otros grupos a los jóvenes desde el proyecto juventud activa. A su vez, fue posible establecer contactos y acciones que buscaron



intervenir a la población indígena caracterizada como de primera infancia e infancia.

Desde la secretaria de Deporte se atendieron 137 personas población indígena en los diferentes grupos poblaciones a través de los programas Comprometiendo Juventudes, Escuelas de Juego y Motricidad, Escuelas Deportivas, Escuelas Recreativas, Gimnasios comunitarios, HEVS, Inclusión Social, programas que van a todas las comunas y corregimientos del municipio asegurando la oferta para toda la población. (está en proceso la contratación de un instructor de la comunidad indígena quien desarrolle los programas con enfoque diferencial teniendo en cuenta las culturas de los pueblos indígenas asentados en el Municipio de Pereira.

se atendieron 35 niños de 6 a 12 años en el proyecto escuela recreación vida y convivencia, se aclara que estos niños participan en los grupos que se encuentran en los barrios Caimalito, Puerto Caldas, Salamanca, Plumón y Villasantana.

Desde la Secretaría de Cultura, en el tiempo de ejecución del año 2021 se realizaron 3 programas para el fomento al uso creativo del tiempo libre y apoyo a la difusión y preservación de las expresiones culturales de la comunidad, en Danza, Artes Visuales y Música, dictados en lengua Embera.

El número de atenciones a La población indígena beneficiada en la categoría "Actividad Física, Deporte y Recreación" corresponde a 320 atenciones, cabe resaltar que la acción relacionada con la Promoción de Programas para la difusión del deporte tradicional, así como las expresiones competitivas, recreativas y lúdicas de las comunidades indígenas no fue desarrollada en el



año 2021, no obstante, estas metas fueron ya cumplidas en los periodos anteriores.

## 5.2 Cultura

**OBJETIVO:** Fortalecer las expresiones culturales de las comunidades indígenas de acuerdo a su tradición ancestral y cosmovisión.

**Tabla 6, Seguimiento año 2021 Consolidado por Categoría Cultural.**

No DE LA ACCION O CODIGO	ENTIDAD RESPONSABLE	% DE AVANCE DEL PRODUCTO 2021	PRESUPUESTO EJECUTADO (\$)	Total de atenciones
IN-OB2-A1	SECRETARÍA DE CULTURA	0,00%	-	
IN-OB2-A2	SECRETARÍA DE CULTURA	0,00%	-	
IN-OB2-A3	SECRETARÍA DE CULTURA	100,00%	-	
	CABILDO		-	
IN-OB2-A4	SECRETARÍA DE CULTURA	100,00%	-	
	SECRETARÍA DE COMPETITIVIDAD		\$ 14.554.571	82
IN-OB2-A5	SECRETARÍA DE CULTURA	33,33%	\$ 42.003.000	3
TOTAL			\$ 56.557.571	85

Para este componente, se reportó un cumplimiento en el componente de Cultura del 46,7% en todas sus responsabilidades, es de anotar que frente a la acción correspondiente con la creación de un centro cultural dedicado a la promoción y reconocimiento de la cultura indígena, conexo al cumplimiento de los mandatos legales, la secretaría de Cultura no tienen dentro de sus actividades misionales crear centros culturales para alguna población en específico, pero desde el Lucy Tejada se realizan espacios de formación y de aprendizaje en artes visuales, teatro, danza, música dirigido a la población Indígena.

A través de los Centros de Emprendimiento "CEDES" se realizaron Capacitaciones y diseño de estrategias para el emprendimiento productivo y



empresarial al igual que varios cursos de Formación para el trabajo con énfasis en emprendimiento en el diseño de artesanías.

En cuanto a la Contratación de instructores indígenas desde la Secretaría de Cultura, para difusión y formación en las diferentes manifestaciones culturales de la comunidad indígena, Se contrataron 3 docentes de la comunidad indígena.

En esta categoría se refleja un total de 85 atenciones pertenecientes a la comunidad indígena, en seguimientos anteriores se aduce que, no se realiza la caracterización de la población en todas las acciones, la Secretaría de Cultura se sustenta en que estos eventos al ser de carácter masivo, no hizo posible determinar la diferenciación de población indígena específicamente, también hay que resaltar que la población que la Secretaría caracteriza se encuentra registrada en la categoría de Deportes y Recreación sustentado como se cita anteriormente en seguimientos anteriores.

### 5.3 Empleo y Emprendimiento

**OBJETIVO:** Impulsar procesos de empleo y emprendimiento empresarial.

**Tabla 7, Seguimiento año 2021 Consolidado por Categoría Empleo y Emprendimiento.**

No DE LA ACCION O CODIGO	ENTIDAD RESPONSABLE	% DE AVANCE DEL PRODUCTO 2021	PRESUPUESTO EJECUTADO (\$)	Total de Atenciones
IN-OB3-A1	SECRETARÍA DE COMPETITIVIDAD	100,00%	\$ 10.915.929	43
	CAMARA		\$ -	-
IN-OB3-A2	SECRETARÍA DE COMPETITIVIDAD	100,00%	\$ 10.915.929	97
	SOCIAL		\$ -	-
IN-OB3-A3	SECRETARÍA DE COMPETITIVIDAD	100,00%	\$ 10.915.929	30
	SENA		\$ -	-



No DE LA ACCION O CODIGO	ENTIDAD RESPONSABLE	% DE AVANCE DEL PRODUCTO 2021	PRESUPUESTO EJECUTADO (\$)	Total de Atenciones
	EMPRESARIOS		\$ -	-
IN-OB3-A4	SECRETARÍA DE COMPETITIVIDAD	17,33%	\$ 17.500.000	17
	SENA		\$ -	-
	UNIVERSIDADES		\$ -	-
IN-OB3-A5	SECRETARÍA DE COMPETITIVIDAD	100,00%	\$ 23.265.000	-
	SENA		\$ -	-
	UNIVERSIDADES		\$ -	-
IN-OB3-A6	SECRETARÍA DE COMPETITIVIDAD	100,00%	\$ 11.632.500	-
	SOCIAL		\$ 5.594.706	29
IN-OB3-A7	SECRETARÍA DE COMPETITIVIDAD	100,00%	\$ 17.500.000	35
	SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL		\$ 5.594.706	-
IN-OB3-A8	SECRETARÍA DE COMPETITIVIDAD	100,00%	\$ 11.632.500	5
	SECRETARÍA DE SOCIAL		\$ -	-
	UNIVERSIDADES		\$ -	-
	CAMARA		\$ -	-
TOTAL			\$ 125.467.200	256

De acuerdo con los datos recolectados para la categoría relacionada con Empleo y Emprendimiento, la Secretaría de Desarrollo Económico y competitividad reporta un cumplimiento del 100%, Y una inversión para la categoría de \$125.467.200 correspondiente al año 2021. Lo anterior, responde al desarrollo de actividades a través de los Centros de Emprendimiento "CEDES" se realizaron Capacitaciones y diseño de estrategias para el emprendimiento productivo y empresarial al igual que varios cursos de formación para el trabajo con énfasis en emprendimiento.

Se llevó a cabo la Formulación del proyecto (Posicionar la comuna Villa Santana como Distrito creativo y cultural en el Municipio de Pereira a través de la implementación de un Programa integral de creación y fortalecimiento de emprendimientos de economía naranja y resiliencia juvenil, a través de la identificación de mercados para la comercialización de artesanías propias de la comunidad).



Identificación de mercados para la comercialización de artesanías - preparación y ejecución de la feria intercultural y artesanal en el Centro Comercial Pereira Plaza.

En cuanto a la formulación, gestión y ejecución de proyectos de emprendimiento empresarial con énfasis en la comercialización de artesanías se realizó una caracterización a asociaciones del cabildo Kurdamo (involucrados en el proyecto).

Para la Formación en el empleo a partir de competencias laborales atendiendo las necesidades propias de la comunidad, se realizó el "taller de hoja de vida y foro virtual de empleo con vacantes de la empresa Atento".

Con el fin de dar cumplimiento a la acción de fomento, apoyo y fortalecimiento de formas asociativas económicas, se brindó apoyo y acompañamiento al grupo de artesanos de Kurmado, el cual se encuentra en proceso de fortalecimiento, integrado por indígenas que se dedican a las artesanías, los cuales se motivaron para la participación en 4 ferias artesanales así:

- Una en Expofuturo
- Dos en el Terminal de Transportes
- Una en Bolívar Plaza

De esta acción se beneficiaron 29 indígenas.

Por último, se brindó asesoría y acompañamiento a la población indígena mediante las siguientes actividades:

- 1- Acompañamiento en creación de empresa
- 2- Capacitación en emprendimiento productivo
- 3- Asesorías empresariales y Microempresariales
- 4- 149 indígenas colocados.



El componente de Empleo y Emprendimiento reporta un número de atenciones a la Población indígena a través de los distintos programas los cuales continúan en transformación para así beneficiar de la mejor manera a la comunidad citada anteriormente, lo anterior se traduce en un total de 256 atenciones directas para con esta población en específico.

## 5.4 Participación y Derechos

**OBJETIVO:** Fortalecer los mecanismos de participación y promover los derechos de las comunidades indígenas.

**Tabla 8, Seguimiento año 2021 Consolidado por Categoría Participación y Derechos**

No DE LA ACCION O CODIGO	ENTIDAD RESPONSABLE	% DE AVANCE DEL PRODUCTO 2021	PRESUPUESTO EJECUTADO (\$)	Total de Atenciones
IN-OB4-A1	SOCIAL	100,00%	\$ 32.564.251	-
	SOCIAL		\$ 38.158.958	140
IN-OB4-A2	SENA	100,00%	\$ -	-
	UNIVERSIDADES		\$ -	-
IN-OB4-A3	SOCIAL	100,00%	\$ 5.594.706	287
	ESAP		\$ -	-
IN-OB4-A4	SOCIAL	100,00%	\$ 38.158.958	697
	GOBIERNO		\$ 4.588.000	83
	ESAP		\$ -	-
	DEFENSORIA		\$ -	-
	PERSONERIA		\$ -	-
IN-OB4-A5	SOCIAL	100,00%	\$ 17.630.753	564
	GOBIERNO		\$ -	-
IN-OB4-A6	SOCIAL	50,00%	\$ -	-
IN-OB4-A7	SOCIAL	100,00%	\$ 5.594.706	287
	ESAP		\$ -	-
	UNIVERSIDADES		\$ -	-
IN-OB4-A8	SOCIAL	100,00%	\$ 15.725.412	265
	UNIVERSIDADES		\$ -	-
	PERSONERIA		\$ -	-
	PROCURADURIA		\$ -	-
IN-OB4-A9	SOCIAL	100,00%	\$ 15.725.412	208
	ESAP		\$ -	-
	UNIVERSIDADES		\$ -	-
	PERSONERIA		\$ -	-
	PROCURADURIA		\$ -	-
IN-OB4-A10	SOCIAL	100,00%	\$ 34.184.500	
	UNIVERSIDADES		\$ -	
	GOBERNACION		\$ -	
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 207.925.657</b>	<b>2.531</b>



En la categoría de participación y derechos desarrollada en su gran mayoría por la Secretaría de Desarrollo Social y Político (SDSYP), y por la Secretaría de Gobierno, se reporta un cumplimiento del 95% con una inversión total de \$207.925.657 millones en el avance de sus actividades; se realizaron 16 capacitaciones relacionadas con la Formación en temas de gestión, control y evaluación de los planes, programas y proyectos, mecanismos de participación ciudadana y política pública, con dichas capacitaciones se beneficiaron en total 287 personas (116 hombres y 171 mujeres).

De igual forma, la SDSYP desde el componente Indígenas realizó 43 capacitaciones relacionadas con derechos Humanos, protección y promoción de los derechos de los niños y la Mujer en diferentes sectores de asentamiento de la comunidad, logrando beneficiar un total de 697 indígenas (277 hombres y 420 mujeres), de 835 atenciones.

La Secretaría de Gobierno realizaron 15 talleres en derechos humanos donde se impactó una población indígena de 83 personas, en espacios como: Comunidad educativa, cabildos Kurmadó y La Carbonera Caimalito.

La SDSYP también contribuyó en la realización de un instrumento de vigilancia y control para los casos de violencia intrafamiliar en la comunidad indígena, así mismo se llevaron a cabo 21 actividades lúdicas y recreativas de sensibilización en prevención de la violencia intrafamiliar beneficiando a 564 indígenas (212 hombres y 352 mujeres) de 804 atenciones.

Con el fin de dar cumplimiento a las acciones se actualizó el programa de liderazgo, empoderamiento, instrumentos y mecanismos de participación; dando cumplimiento al mismo se realizaron 16 capacitaciones beneficiando de manera directa a 287 indígenas (116 hombres y 171 mujeres) con 324 atenciones.



Evidencia: Programa de liderazgo, Presentación elaborada, Formatos SPP y registro fotográfico, esta es una meta acumulativa que se viene realizando anualmente.

A diciembre 31 se realizaron 15 talleres de Formación en resolución pacífica de conflictos en el cual se beneficiaron en total 265 indígenas (106 hombres y 159 mujeres).

De igual forma Durante la vigencia 2021, se realizó programa de capacitación que implico 19 actividades pedagógicas, se beneficiaron en total 208 indígenas (73 hombres y 135 mujeres) de 243 atenciones.

Por último, se logró realizar El Encuentro Nacional de Pueblos indígenas el cual se llevó a cabo en el Parque Metropolitano del Café el 15 de noviembre de 2021.

En esta categoría de participación y derecho presenta un total de 2.531 atenciones, siendo un valor positivo para la política pública plan de vida indígena.

## 5.5 Educación

**OBJETIVO:** Fortalecer la educación de las comunidades indígenas de acuerdo a los lineamientos de una educación propia, según su tradición y cosmovisión.

**Tabla 9, Seguimiento año 2021 Consolidado por Categoría Educación**

No DE LA ACCION O CODIGO	ENTIDAD RESPONSABLE	% DE AVANCE DEL PRODUCTO 2021	PRESUPUESTO EJECUTADO (\$)	Total de Atenciones
IN-OB5-A1	EDUCACION	0,00%	\$ -	12
	ICBF		\$ -	-
IN-OB5-A2	EDUCACION	0,00%	\$ -	-
	INFRAESTRUCTURA		\$ -	-
IN-OB5-A3	EDUCACION	60,00%	\$ -	1.301
IN-OB5-A4	EDUCACION	50,00%	\$ 542.936.358	157
IN-OB5-A5	EDUCACION	100,00%	\$ 66.494.313	15
	UNIVERSIDADES		\$ -	-
	SENA		\$ -	-



No DE LA ACCION O CODIGO	ENTIDAD RESPONSABLE	% DE AVANCE DEL PRODUCTO 2021	PRESUPUESTO EJECUTADO (\$)	Total de Atenciones
IN-OB5-A6	EDUCACION	80,00%	\$ 66.494.313	15
IN-OB5-A7	EDUCACION	0,00%	\$ -	-
IN-OB5-A8	EDUCACION	90,00%	\$ -	-
IN-OB5-A9	EDUCACION	100,00%	\$ -	-
IN-OB5-A10	EDUCACION	0,00%	\$ -	-
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 675.924.984</b>	<b>1.500</b>

Desde la categoría de educación, se reporta un cumplimiento total del 51,0% de la ejecución de sus responsabilidades con una inversión total de \$675,924.984 millones.

En el desarrollo de la política pública plan de vida indígena hay que denotar que la responsable de los hogares infantiles es del ICBF lo que no hay una gobernabilidad por parte de la Administración Municipal sobre esta entidad, porque la acción queda sin cumplimiento; desde la Secretaría de Educación, a pesar que se tiene un hogar infantil (CDI) en las brisas, las guarderías no se hicieron en en las colonias, brisas del cauca y las brisas, ya que no había las condiciones para desarrollarlas; desde la Secretaría se realiza una atención de 1.301 indígenas y tan solo cuenta con 3 etnoeducadores cubriendo 300 indígenas en tres instituciones salamanca, caimalito gabriel trujillo y colegio villasantana, los demás indígenas no cuentan con este servicio de etnoeducación.

En cuanto a la formulación e implementación del currículo propio etnoeducador de la comunidad indígena, se logró identificar 1.301 estudiantes registrado en el SIMAT, hay plan de estudio de primaria hace falta secundaria pero no hay currículo de la lengua indígena.

En el tema de fortalecimiento de las estrategias de cobertura , se cuenta con el servicio de transporte escolar en la zona rural a NNA Indígenas pertenecientes



al sector educativo oficial; se Entregaron paquetes de alimentación escolar modalidad almuerzos para la población indígena; Las actividades realizadas con los padres de familia de los beneficiarios PAE de la comunidad Indígena en las Instituciones Educativas, es el de sensibilización con respecto a su papel como actor PAE; estas actividades constan de dos momentos; el primero es escuchar a la comunidad con respecto a sus gustos y preferencias en relación a la alimentación de sus hijos; los asistentes hacen mención de aquellos alimentos autóctonos que les gustaría fueran incluidos en la minuta diferencial para el 2022; para ello se hacen dinámicas donde se hacen preguntas al azar de las preparaciones propias de la comunidad y sus aportes, entre ellos están los siguientes alimentos: Chontaduro, primitivo (banano bocadillo), ñame, cidra y bebida conocida con el nombre de sopa la cual mencionan prepararla con harina de maíz y plátano maduro. Manifestaron que les gustaría que la bebida sopa estuviera presente por lo menos 2 veces en el ciclo, alguna preparación con primitivo, ñame y cidra. Los asistentes mencionaron que sus hijos han adoptado a las costumbres alimentarias de la región y muy poco consumen sus alimentos autóctonos, incluso desde los hogares no pueden ofrecer con frecuencia los alimentos que relacionaron, pero mencionan que les gustaría que sus hijos no perdieran su cultura gastronómica.

En un segundo momento se hace actividades de sensibilización sobre los menús ofrecidos por el PAE, los cuales contribuyen de un buen porcentaje en una alimentación balanceada y nutritiva por lo tanto se hace necesario de su contribución como actor PAE apoyando el proceso de formación en relación a una alimentación más variada que además de los nutrientes que ofrece presentan un sabor agradable del que ellos podrían disfrutar sin que esto interfiera en su cultura y gastronomía autóctona. Institución Educativa Las Brisas, sector de Villasantana. Salamanca, Labrador y Caimalito.



Con el fin de dar oportunidad en formación académica se establecieron 15 cupos para la población indígenas en los programas de universidad superior becas para pepas y la universidad para cuba, 11 estudiantes vinculados en Beca para Pepas y 4 estudiantes en el programa Universidad para Cuba, el cual desertaron 2.

Se implementaron 3 programas de sensibilización contra la discriminación en las instituciones educativas de Salamanca, Caimalito Y Villasantana a través de tres etnoeducadores indígenas que se tienen establecido para estos temas, y apoyo a 15 instituciones Educativas donde se han socializado procesos de la no discriminación.

Para la categoría de educación en la que tienen responsabilidad la Secretaría de Educación, Infraestructura y SENA, Universidades, ICBF de acuerdo a los datos obtenidos se beneficiaron 1500 personas de la población indígena, no obstante, la única entidad que reporta información es la Secretaría de Educación.

## 5.6 Vivienda

**OBJETIVO:** Implementar programas de vivienda para mejorar las condiciones de vida de la comunidad indígena asentada en el municipio de Pereira.

**Tabla 16, Seguimiento año 2021 Consolidado por Categoría Vivienda**

No DE LA ACCION O CODIGO	ENTIDAD RESPONSABLE	% DE AVANCE DEL PRODUCTO 2021	PRESUPUESTO EJECUTADO (\$)	Total de Atenciones
IN-OB6-A1	VIVIENDA	1,72%	\$ 7.974.991	1
IN-OB6-A2	VIVIENDA	100,00%	\$ 4.077.846	26
	SOCIAL		\$ 83.692.984	1.668
IN-OB6-A3	VIVIENDA	2,67%	\$ 996.000	1
IN-OB6-A4	VIVIENDA	36,67%	\$ -	-
TOTAL			\$ 96.741.821	1.696



La Categoría de vivienda obtuvo un avance del 35,3%, con un presupuesto ejecutado de \$96.741.821 millones, Desde las caracterizaciones sociales para identificar las necesidades de vivienda nueva y de mejora, la Secretaría de Vivienda realizó 26 caracterizaciones sociales a la población indígena, y la Secretaría de Desarrollo Social realizó durante la vigencia 2021 se identificaron y caracterizaron por el proyecto 1.668 indígenas (736 hombres y 932 mujeres). Estos datos sirven de insumo a la Secretaría de Vivienda para adelantar la gestión para en cuanto a viviendas nuevas y de mejoramiento. En cuanto a programas de vivienda se logró la entregó un subsidio de vivienda nueva en el proyecto Santa Clara IV y 1 mejoramiento de vivienda.

## 5.7 Salud

OBJETIVO: Mejorar las condiciones de salud de la comunidad indígena y promover el conocimiento y preservación de la medicina tradicional indígena.

**Tabla 10, Seguimiento año 2021 Consolidado por Categoría de Salud**

No DE LA ACCION O CODIGO	ENTIDAD RESPONSABLE	% DE AVANCE DEL PRODUCTO 2021	PRESUPUESTO EJECUTADO (\$)	Total de Atenciones
IN-OB7-A1	SALUD	100,00%	\$-	-
	CABILDO		\$-	-
IN-OB7-A2	RURAL	100,00%	\$4.000.000	10
	CARDER		\$-	-
IN-OB7-A3	CABILDO	100,00%	\$-	-
	SALUD		\$13.572.000	348
IN-OB7-A4	DEPORTES	100,00%	\$-	-
	SOCIAL		\$-	-
IN-OB7-A5	SALUD	100,00%	\$3.500.000	-
	SENA		\$-	-
IN-OB7-A6	UNIVERSIDADES	100,00%	\$-	-
	SALUD		\$16.163.636	353
IN-OB7-A7	SALUD	100,00%	\$1.400.000	6
	CABILDO		\$-	-
IN-OB7-A8	SALUD	100,00%	\$400.000	-
	PERSONERIA		\$-	-
IN-OB7-A9	CABILDO	100,00%	\$-	-
	SALUD		\$78.540.800	-
IN-OB7-A10	PERSONERIA	100,00%	\$-	-
	CABILDO		\$-	-
IN-OB7-A11	SALUD	100,00%	\$400.000	-



No DE LA ACCION O CODIGO	ENTIDAD RESPONSABLE	% DE AVANCE DEL PRODUCTO 2021	PRESUPUESTO EJECUTADO (\$)	Total de Atenciones
	CABILDO		\$-	-
IN-OB7-A10	SALUD	100,00%	\$400.000	-
	CABILDO		\$-	-
IN-OB7-A11	SALUD	N.A	\$-	-
IN-OB7-A12	SALUD	100,00%	\$19.630.000	2.028
IN-OB7-A13	SALUD	100,00%	\$19.630.000	-
	ESESALUD		\$12.184.109	104
IN-OB7-A14	SALUD	100,00%	\$9.685.908	35
	ESESALUD		\$-	-
IN-OB7-A15	SALUD	0,00%	\$-	-
	ESESALUD		\$-	-
IN-OB7-A16	SALUD	100,00%	\$11.751.000	-
	ESESALUD		\$2.063.714	380
IN-OB7-A17	SALUD	100,00%	\$-	-
	ESESALUD		\$3.338.476	138
IN-OB7-A18	SALUD	100,00%	\$-	1.869
	ESESALUD		\$7.928.853	33
IN-OB7-A19	SALUD	100,00%	\$3.000.000	-
	SOCIAL		\$-	-
IN-OB7-A20	SALUD	100,00%	\$3.000.000	57
	EDUCACION		\$-	-
	ICBF		\$-	-
TOTAL			\$210.588.496	5.361

La categoría de Salud reporta el cumplimiento del 94,7% con un presupuesto ejecutado de \$210.588.496 millones, las entidades que reportaron ejecución fueron la Secretaría de Salud, Secretaría de Desarrollo Rural, y la ESE Salud Pereira, se realizó una articulación con la mesa de indígenas a fin de realizar un proceso de red de articulación. También, se realizaron acercamientos con las EAPBS más no se alcanzó a crear una red de saberes puesto que la EAPBS son las encargadas de construir estas redes de atención.

Desde la estrategia Casa Sana de la Secretaría de Salud, en las visitas familiares realizadas se tiene en cuenta la caracterización de las familias, la cual incluye variables del componente de salud, nutrición y educación. Los 7 sectores atendidos son: Villasantana- Boston, Caimalito- Cerritos, Consota-San Joaquín, San Nicolas- El Rocio, Del Café, Ferrocarril, Puerto Caldas. Cada sector cuenta con un equipo interdisciplinario, el cual en año 2021 se caracterizaron 348 Indígenas; también a través de 8 programas de la Secretaria de Deportes de



Pereira se promueven hábitos y estilos de vida saludable con énfasis en hábitos alimenticios en la comunidad indígena.

Con el fin de desarrollaron programas de formación dirigidos a médicos tradicionales, se realizaron las diferentes actividades entre las que se destacan: capacitaciones a las autoridades mayores indígenas en formulación y gestión de proyectos en favor de la población Indígena, capacitación manipulación de alimentos, talleres de capacitación a las comunidades Indígenas en temas relacionados con la prevención de la violencia intrafamiliar, capacitaciones en formulación de proyectos en favor de la población indígena, capacitación de gestantes sin control prenatal, capacitación primeros respondientes, capacitaciones ruta de convivencia, capacitación caracol gigante africano y capacitación en temas de salud ambiental.

La secretaría de Salud municipal de Pereira desde el componente de Aseguramiento, logro la capacitación en veeduría indígena en salud, Desde la estrategia de Casa Sana, en las visitas de caracterización se valida la información frente al aseguramiento y el acceso a la oferta programática de la red prestadora de servicios de salud de Primer Nivel. 353 beneficiarios

También se realizó conformación de una veeduría indígena en salud dándole la oportunidad a la comunidad indígena de hacer seguimiento, control y vigilancia en la prestación de servicios de salud de la comunidad indígena.

Durante el periodo del año 2021 se logró la realización de una mesa de trabajo entre el cabildo indígena y la administración municipal para el diseño y modelo de prevención y atención en salud.

Se realizó el primer encuentro de medicina tradicional indígena con representantes del cabildo y miembros de la administración municipal donde



se realiza un evento durante todo el día en el Parque del Café, en este evento se realizó un culto a la medicina ancestral indígena con los Jaibanas y sabedores indígenas y sus insumos correspondientes.

La Secretaría de Salud como entidad, no puede reconocer la idoneidad de incapacidades medicas por parte de la medicina tradicional ya que la secretaría de salud no es un ente para avalar esta actividad; no existe un proceso de incorporación de la medicina tradicional y alternativa y complementaria en las políticas oficiales de salud (Ministerio de Salud).

En cumplimiento a las acciones de la política pública “plan de vida indígena” se realizaron actividades educativas actividades pedagógicas, acciones inter y transectoriales de prevención y/o mitigación del consumo de drogas con poblaciones priorizadas Habilidades para la vida Salud Sexual y Reproductiva.

En el programa hora saludable, se trabajan temas de violencia sexual, jornada integral de p y p en salud sexual y reproductiva – individual, prevención de violencia sexual a través de las redes informáticas, visitas educativas mediante unidad didáctica de prevención de violencia sexual e intrafamiliar y su tratamiento o ruta como víctimas de violencia sexual o intrafamiliar.

A través de la ESE Salud Pereira, se prestó 104 atenciones en salud oral a población indígena durante el año 2021.



## 5.8 Jurisdicción Especial Indígena

**OBJETIVO:** Promover, difundir, adoptar e implementar la norma jurídica correspondiente a la jurisdicción especial.

**Tabla 11, Seguimiento año 2021 Consolidado por Categoría: Jurisdicción Especial Indígena**

No DE LA ACCION O CODIGO	ENTIDAD RESPONSABLE	% DE AVANCE DEL PRODUCTO 2021	PRESUPUESTO EJECUTADO (\$)	Total de atenciones
IN-OB8-A1	GOBIERNO	100,00%	\$ 4.588.000	80
	SOCIAL		\$ -	-
IN-OB8-A2	GOBIERNO	100,00%	\$ 4.588.000	35
	SOCIAL		\$ -	-
IN-OB8-A3	SOCIAL	0,00%	\$ -	-
	INFRAESTRUCTURA		\$ -	-
				-
	VIVIENDA		\$ -	-
IN-OB8-A4	GOBIERNO	100,00%	\$ 4.588.000	35
	SOCIAL		\$ -	-
IN-OB8-A5	GOBIERNO	100,00%	\$ 4.588.000	80
	SOCIAL		\$ -	-
IN-OB8-A6	GOBIERNO	100,00%	\$ 4.588.000	-
	PERSONERIA		\$ -	-
IN-OB8-A7	GOBIERNO	100,00%	\$ 4.588.000	120
	PERSONERIA		\$ -	-
IN-OB8-A8	GOBIERNO	100,00%	\$ 4.588.000	-
	PERSONERIA		\$ -	-
TOTAL			\$ 32.116.000	350

El desarrollo de esta categoría la mayor parte de las acciones le corresponde a la Secretaria de Gobierno, con un presupuesto ejecutado de \$32.116.000 millones, exponiendo un 87,5% de ejecución relacionando este eje porcentual trabajando de manera articulada con la oficina de paz y reconciliación quien lidera la política pública de derechos humanos, reconciliación y paz en el municipio de Pereira, se realizaron dos talleres a miembros de la guardia indígena del corregimiento Caimalito y Comuna Villasantana.

En otro contexto una de las acciones de la política pública "plan de vida indígena" permite la elaboración y publicación de un documento



interpretación jurídica sobre el principio de la diversidad étnica y cultural para la interculturalidad el cual se encuentra en construcción, para lo cual se han hecho las articulaciones respectivas con el Consejo Superior de la Judicatura también se logró la creación de un comité se encuentra creado y funcionando articuladamente con el Consejo Municipal de Indígena.

En la categoría de jurisdicción especial la cual tiene como responsables la Secretaría de Gobierno, Infraestructura, y Desarrollo Social, reportan una atención a 350 personas beneficiarias de la población indígena.

## 5.9 Territorio

**OBJETIVO:** Generar las condiciones adecuadas a partir de una política de reubicación que garantice condiciones favorables de vida para las comunidades indígenas.

**Tabla 21, Seguimiento año 2021 Consolidado por Categoría: Territorio.**

No DE LA ACCION O CODIGO	ENTIDAD RESPONSABLE	% DE AVANCE DEL PRODUCTO 2021	PRESUPUESTO EJECUTADO (\$)
IN-OB9-A1	SOCIAL	100,00%	-
	GOBERNACION		-
IN-OB9-A2	SOCIAL	100,00%	-
	GOBERNACION		-
TOTAL			

En la categoría territorio, la Secretaría de desarrollo Social y Político reporta un avance del 100% en las actividades; Desde la vigencia 2017 se realizó el estudio y se logró la aprobación de compra de tierras. A su vez, se adquirió a través de la Agencia Nacional de Tierras un predio denominado El Talibán II ubicado en jurisdicción de la vereda Guayabal del municipio de Marsella. Tiene una extensión de 13 hectáreas. La posesión real y material del bien se hizo el 12 de diciembre de 2019. La entrega la Agencia Nacional de Tierras a las autoridades



mayores del cabildo Kurmadó, en dicho predio se instalaron 22 familias pertenecientes a las diferentes etnias que componen el cabildo Kurmadó. Las cuales están integradas por 95 personas (46 hombres y 49 mujeres).





## **6. Avance en los Resultados de la Política Pública Plan de Vida Indígena para el año 2021.**

Para este aparte del informe, el equipo municipal de políticas públicas diseñó un cuestionario que indagaban aspectos relacionados con dos componentes a saber: 1. Aportes significativos de la política, en términos de sus avances en resultados e impactos y 2. La valoración cualitativa de zonas de mejoramiento. Este cuestionario fue distribuido mediante la comunicación oficial interna (SAIA) a todas las dependencias ejecutoras de las políticas, a fin de que fuesen ellas mismas las que identificaran estos importantes aspectos y el enlace técnico del Sistema Municipal de Políticas Públicas, tabuló y consolidó esta información, complementándola con indicadores técnicos y estadísticas precisas debidamente soportados en las fuentes oficiales, que reflejan de manera rigurosa estos avances en términos de resultados e impactos previos de la política. En este orden de ideas, a continuación, se muestran dichos datos y el análisis de estos:

### **✓ VIVIENDA**

Implementación de programas de vivienda para mejorar las condiciones de vida de la comunidad indígena asentada en el municipio de Pereira.

### **Logros**

- En el año 2021 se entregó un 1 subsidio de vivienda nueva en el proyecto Santa Clara IV, y entregó 1 mejoramiento de vivienda.
- Durante la vigencia 2021 se identificaron y caracterizaron por el proyecto 1.668 indígenas (736 hombres y 932 mujeres).



## Valor Agregado

- El 72% viven en viviendas familiares y propias, un 26% lo hacen en viviendas arrendadas. El 84% de la población indígena residente en Pereira manifiesta que no han recibido subsidio de vivienda contrario al 14% de integrantes que si recibieron dichos subsidios de vivienda.

## Información Adicional a Vivienda

- Es significativo observar que el 42% de los encuestados manifiesta tener vivienda propia.
- Un alto porcentaje (84%) de los encuestados manifiesta no haber recibido subsidios para mejoramiento de vivienda.
- En el 2021, titulación de predios a personas víctimas del conflicto armado (beneficiarios cruzados con vivanto).
- Este proceso, permite a los beneficiarios tener el título de propiedad de las viviendas que habitan.
- **Tabla 12. Número de integrantes en el hogar.**

1-5 Personas	44%
6-10 Personas	38%
11-15 Personas	11%
Mayor a 16 Personas	4%
NR	3%

Fuente: Encuestas realizadas por la Secretaría de Desarrollo Social y Político en el 2018

## Oportunidades de Mejora desde el Componente de Vivienda

- En la formulación de la política pública indígenas, la Secretaría de Vivienda Social tiene asignadas dos acciones a las cuales no se les puede dar cumplimiento, dado que no es parte de la misionalidad de



este despacho. Estas son: 1. Programas para la dotación de servicios básicos sanitarios a propietarios de vivienda 2. Construcción de tambo para sanación y reflexión. Lo anterior, ha sido informado en repetidas oportunidades a la Secretaría de Planeación puesto que no es viable la evaluación de estas dos acciones.

- Es claro que el tema de vivienda en la población está de una u otra manera resuelta, pero queda la duda si en la habitabilidad familiar hay hacinamiento. Se debe realizar un estudio donde se determine claramente cuál es la necesidad de vivienda basada en su cultura.
- El 79% de la población indígena encuestada en el año 2018, considera importante que se construya y habilite un tambo como espacio para la recreación de sus saberes y prácticas culturales especialmente relacionadas con la medicina tradicional y aspectos ceremoniales propios de su cultura.
- Se requiere de un mayor esfuerzo para dar cumplimiento a la mejora de vivienda ya que un alto porcentaje el (84%) de los encuestados manifiesta no haber recibido subsidios para mejoramiento de vivienda.

## ✓ EDUCACION

Fortalecimiento de la educación de las comunidades indígenas de acuerdo a los lineamientos de una educación propia, según su tradición y cosmovisión.

### Logros

- 1.301 estudiantes registrado en el SIMAT, con prestación del servicio educativo.
- La formación académica en la comunidad indígena de Pereira presenta un 40% a nivel primario, 20% son bachilleres y el 5% se encuentran en el



lustró perteneciente a la educación superior, A su vez, La formación con enfoque diferencial está en el siguiente nivel: por el sí un 25% y con respuesta negativa el 48%.

- Población escolarizada el 34% han sido beneficiarios de alimentación, el 21% de Kits escolares, el 12% de alimentación y un 3% de Becas para educación superior.
- Se establecieron 15 cupos para la población indígenas en los programas de universidad superior becas para pepas y la universidad para cuba, 11 estudiantes vinculados en Beca para Pepas y 4 estudiantes en el programa Universidad para Cuba, el cual desertaron 2.
- En cuanto a la formulación e implementación del currículo propio etnoeducador de la comunidad indígena, se logró identificar 1.301 estudiantes registrado en el SIMAT, hay plan de estudio de primaria hace falta secundaria pero no hay currículo de la lengua indígena.

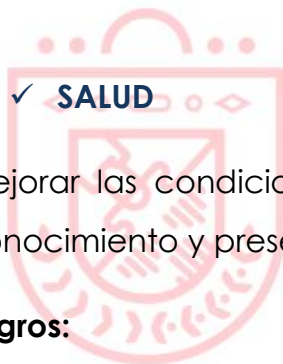
#### **Valor generado en educación**

- Incidencia en los procesos de sensibilización y formación a la comunidad educativa, con el fin del reconocimiento de población indígena en escenario educativo.
- El apoyo el proceso de alfabetización a los estudiantes indígenas que lo requiere y que les permite un trancito armónico en la educación.
- El 52% de los indígenas son bilingües en idioma nativo y español, factor clave para formarse con un enfoque diferencial dentro de las características actuales que presenta la población.
- El 49% de encuestado planteo tener hijos escolarizados frente a un 37% que respondió de forma negativa.



## Oportunidades de Mejora desde el Componente de educación

- Como aspecto concluyente, la población indígena está haciendo esfuerzos en procesos de formación básica primaria pero no se refleja en la secundaria y superior, se debe buscar pertinencia y acceso a programas de formación educativa acordes a sus necesidades culturales y laborales.
- Aumento de la Población beneficiaria del Componente del PAE y transporte escolar rural.
- 1.301 estudiantes registrado en el SIMAT, hay plan de estudio de primaria hace falta secundaria pero no hay currículo de la lengua indígena.



Mejorar las condiciones de salud de la comunidad indígena y promover el conocimiento y preservación de la medicina tradicional indígena.

### Logros:

- Durante el año 2021 se caracterizaron 348 Indígenas la cual incluye variables del componente de salud, nutrición y educación. Los 7 sectores mencionados son: Villasantana- Boston, Caimalito- Cerritos, Consota-San Joaquín, San Nicolas- El Rocio, Del Café, Ferrocarril, Puerto Caldas.
- Se realizaron 9 capacitaciones en programas de formación dirigidos a médicos tradicionales de la comunidad indígena.
- Se realiza el primer encuentro de medicina tradicional indígena con representantes del cabildo y miembros de la administración municipal donde se realiza un evento durante todo el día en el parque del café, en este evento se realizó un culto a la medicina ancestral indígena con los Jaibanas y sabedores indígenas.



- La ESE Salud Pereira realizó 104 atenciones en salud oral a población indígena durante el año 2021.
- Se reportan 7 festivales de la salud realizados en las zonas de Villasantana, Málaga, El Dorado, Cerritos, Caimalito y Puerto Caldas.
- Se realizaron 138 controles de crecimiento y desarrollo en la población indígena, durante el año 2021
- En el año 2021 la ESE realizó 33 controles de embarazo a mujeres indígenas.
- Desde la ESE SALUD PEREIRA se presta y realizan los controles de crecimiento y desarrollo para los niños indígenas menores de 5 años.

### **Valor generado desde el componente de Salud**

- El 44% de la población indígena utiliza las plantas medicinales; por su parte el 38% de los indígenas utilizan los medicamentos convencionales y el 14% combinan los dos tratamientos.
- En el régimen subsidiado representan el 79% de adscritos a la salud y solo un 13% pertenece al régimen contributivo.
- El 44% de la población indígena utiliza el médico tradicional o jaibana cuando requiere atención en salud, mientras que el 38% acude a la atención médica convencional y el 12% suelen hacer de ambos servicios médicos.
- El 43% de la población objeto de la muestra utiliza las plantas medicinales; por su parte el 38% de los indígenas utilizan los medicamentos convencionales y el 14% combinan los dos tratamientos.



### **Oportunidades de mejora desde el componente de Salud.**

- Realizar un trabajo articulado con todas las comunidades indígenas que se encuentran en el municipio de Pereira, con el fin que a todos les llegue la oferta educativa que tiene la secretaria de educación del municipio y que todos tenga oportunidad de participar.
- Se deben realizar un trabajo coordinado con los líderes indígenas, y la comunidad puesto que es difícil en ocasiones realizar las intervenciones en la comunidad.
- Además otra dificultad grande encontrada es la caracterización de los actores de la medicina ancestral jaibanas parteros por lo que es importante articular muy bien las comunidades y desde secretaria de desarrollo social realizar estas convocatorias para abrir espacios y poder crear estas alianzas con estos actores. Puesto que ha sido difícil el acercamiento.

#### **✓ ACTIVIDAD FISICA DE RECREACION Y DEPORTE**

Desarrollo programas que fortalezcan la actividad física, recreación y deportes tradicionales de la comunidad indígena.

### **Logros**

- 137 personas indígena atendidos en los programas de actividad física y recreación, programas Comprometiendo Juventudes, Escuelas de Juego y Motricidad, Escuelas Deportivas, Escuelas Recreativas, Gimnasios comunitarios, HEVS, Inclusión Social.
- Se atendieron 35 niños de 6 a 12 años en el proyecto escuela recreación vida y convivencia, se aclara que estos niños participan en los grupos



que se encuentran en los barrios Caimalito, Puerto Caldas, Salamanca, Plumón y Villasantana.

- Se realizó los juegos autoctonos indígenas donde se beneficiaron 100 indígenas caracterizados, se dio la contratación de 1 promotor indígena para beneficiar dicha comunidad, buscando fortalecer sus tradiciones ancestrales, de igual forma se beneficiaron 246 personas de la comunidad indígena con 8 programas de la Secretaria de Deporte.

### **Valor generado**

- el 48% de la población indígena practica deportes.
- el 26 % practica deportes autóctonos.
- el 22% practica otros deportes.

### **Oportunidades de mejora desde el componente de Deportes**

- Garantizar un canal de comunicación con los actores claros y estructurado.
- El uso funcional del tiempo libre no se considera una prioridad toda vez que sus costumbres mezclan la vida familiar con el taller artesanal. Sin embargo, requieren un programa de empleo del tiempo libre.



Fortalecimiento de las expresiones culturales de las comunidades indígenas de acuerdo con su tradición ancestral y cosmovisión.

### **Logros**

- Al preservar la cultura, la lengua y las tradiciones de la comunidad Embera Chamí a través de la escuela de formación cultural y su cátedra Embera se aporta al mejoramiento de la calidad de vida, no solo los estudiantes que recibieron la formación, sino también los docentes que contaron con un trabajo para transmitir sus conocimientos a la comunidad.
- Se contrataron 4 docentes de la comunidad indígena para la formación cultural desde la Secretaría de Cultura.
- Cátedra Embera, donde se dictaron cursos en artes, manualidades, música y danza características de la cultura Embera Chamí, con un total de 31 beneficiarios.

### **Valor generado**

- conservación de programas para el fomento al uso creativo del tiempo libre y apoyo a la difusión y preservación de las expresiones culturales propias de la comunidad.
- 65% de la población indígena considera que no se ha perdido la cultura tradicional en el municipio.



## Oportunidades de mejora desde el componente de Cultura

- las muestras evidencian que un gran número de indígenas no acceden a grupos de formación en temas culturales tradicionales, aunque, perciben que su cultura se conserva a pesar de convivir en un contexto de ciudad. Como mejora, se hace necesario reforzar los procesos de formación cultural tradicional para todos los grupos indígenas identificados en la ciudad de Pereira, con la intención de preservar los usos y costumbres ancestrales en todos los aspectos que los identifican.

### ✓ EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO

Impulsar procesos de empleo y emprendimiento empresarial.

#### Logros

- 43 indígenas formados en diseño de estrategias para el emprendimiento productivo.
- Formulación del proyecto (Posicionar la comuna Villa Santana como Distrito creativo y cultural en el Municipio de Pereira a través de la implementación de un Programa integral de creación y fortalecimiento de emprendimientos de economía naranja y resiliencia juvenil, a través de la identificación de mercados para la comercialización de artesanías propias de la comunidad)
- 97 indígenas beneficiados con la ejecución de la feria intercultural y artesanal en el Centro Comercial Pereira Plaza.



- 4 ferias artesanales así: 1 en expo futuro, dos en el terminal de transportes y 1 en bolívar plaza teniendo un total de beneficiarios de 29 personas de la comunidad indígena.
- Se brindó 5 asesoría para la legalización de emprendimientos en otra alternativa económica.

### **Valor generado**

- 149 indígenas colocados en el a través del Centro de empleo.
- Contribuir en la obtención de sus ingresos y mejorar así su calidad de vida.
- 80 indígenas en la Ruta del Empleo y 11 indígenas capacitados en Bilingüismo.
- el 49 % de la población registra una ocupación conexas a las labores de artesanía siendo esta la mayor fuente de ocupación.
- el 41% de los indígenas se sitúan con un ingreso menor a un salario mínimo legal mensual vigente SMLMV.
- El 38% obtiene un SMLMV
- el 5% tiene más de dos SMLMV.

### **Oportunidades de Mejora en el componente de Empleo**

- se debe acudir a las acciones pertinentes que conlleven al mejoramiento de los ingresos familiares; algunas de estas tareas hacen referencia sobre el fortalecimiento comercial de las artesanías, además de la formación global para con las nuevas generaciones hechos que seguramente ofrecerán ingresos adicionales dentro del sistema familiar indígena.



## ✓ PARTICIPACION Y DERECHO

Fortalecer los mecanismos de participación y promover los derechos de las comunidades indígenas.

### Logros

- Se llevaron a cabo 19 mesas de participación para actualización de la política pública plan de vida indígena.
- Se realizaron 11 capacitaciones relacionadas con la formulación de proyectos a líderes de la comunidad Indígena, se beneficiaron en total 140 indígenas (55 hombres y 85 mujeres), de 155 atenciones.
- Se realizaron 16 capacitaciones relacionadas con la Formación en temas de gestión, control y evaluación de los planes, programas y proyectos, mecanismos de participación ciudadana y política pública, se beneficiaron en total 287 indígenas (116 hombres y 171 mujeres).
- Se realizaron 43 capacitaciones relacionadas con derechos Humanos, protección y promoción de los derechos de los niños y la Mujer en diferentes sectores de asentamiento de la comunidad, se beneficiaron en total 697 indígenas (277 hombres y 420 mujeres), de 835 atenciones.
- Se realizaron 15 talleres en derechos humanos donde se impactó una población indígena de 83 personas, en espacios como: Comunidad educativa, cabildos Kurmadó y La Carbonera Caimalito, se beneficiaron en total 697 indígenas (277 hombres y 420 mujeres), de 835 atenciones.
- Se realizaron 21 actividades lúdicas y recreativas de sensibilización en prevención de la violencia intrafamiliar, se beneficiaron 564 indígenas (212 hombres y 352 mujeres) de 804 atenciones.
- Se realizaron 16 capacitaciones, se beneficiaron en total 287 indígenas (116 hombres y 171 mujeres) con 324 atenciones



- Se realizaron 15 talleres de Formación en resolución pacífica de conflictos, se beneficiaron en total 265 indígenas (106 hombres y 159 mujeres).
- El Encuentro Nacional de Pueblos indígenas se realizó en el Parque Metropolitano del Café el 15 de noviembre de 2021.

### **Valor generado**

- Mayor participación de la comunidad indígena en los mecanismos de participación ciudadana.
- Mayor conocimiento sobre los derechos de la población indígena generando mayor respeto por los mismos.

### **Oportunidades de mejora desde el componente de participación**

- Según los datos arrojados por la encuesta realizada por la secretaria de desarrollo social y político se plantean un contexto desfavorable vinculado a los mecanismos de participación, lo que se concluye como, poco interés de la mayoría de la comunidad indígena.



## **7. Conclusiones y Recomendaciones**

Teniendo en cuenta que la ejecución de la presente política culminó en el año aquí citado por el presente seguimiento, el Plan de Vida Indígena en el año 2021 logró el cumplimiento del 77,76% de las metas establecidas para ese año, con un número de atenciones en la población indígena de 12.194 personas y una inversión de \$1.437.039.515 pesos.

La construcción de la política pública para la Comunidad indígena que se encuentra en la Municipio de Pereira ha sido establecida bajo parámetros de reflexión sobre el pasado y el presente de esta comunidad, los cambios y sus causas, frente a este enunciado, cada entidad durante el año 2021 condujo de la mejor forma considerada el desarrollo de las acciones requeridas así dar ejecución satisfactoria en beneficio de la población aquí específica.

Las categorías de Deportes, Empleo, Participación y Derechos, Salud, JEI, territorio estipularon una eficacia excelente en el cumplimiento de sus acciones, el desarrollo que determina la ejecución de la política, la categoría de Territorio focalizó sus esfuerzo en el estudio de disponibilidad de tierras rurales bajo condiciones favorables para el desarrollo, social, económico, político y cultural de las comunidades indígenas; servicios públicos, salud, educación de la comunidad indígena y en la adquisición de tierras rurales para programa de reubicación bajo condiciones favorables de acuerdo a los requerimientos de la comunidad y al estudio realizado.

Por su parte la categoría de actividad física, deporte y recreación obtuvo una inversión de \$ 31.717.786 de pesos y un total de atenciones de 320 personas caracterizadas como población indígena. A sí mismo la secretaria de cultura y su categoría de cultura tuvo una inversión de \$ 56.557.571 pesos y un número atención registra de 85 personas en calidad de indígenas que pernoctan en la



ciudad de Pereira. Se resalta que la naturaleza social desde el eje presencial en esta categoría, convirtió la virtualidad en una propuesta metodología permanente para desarrollar las tareas responsabilidad de la secretaría de cultura.

A través del eje de participación y derechos, la política pública obtuvo un avance de la ejecución en un 95,00% con una inversión de \$ 207.925.657 de pesos, esta categoría demostró una constancia participativa de sus acciones por parte de la comunidad indígena; los talleres, capacitaciones por su origen para desarrollar los mismos, no presentaron dificultad para llevar los mismos a cabo aun con la problemática de salud pública ya conocida.

Las categorías de salud, al desarrollo del presente informe, presento una ejecución del 94,74% brindando una atención a la población indígena de 5.361.

La categoría de vivienda tuvo un desempeño, de 35,25% su ejecución con 1696 atenciones bajo las primicias del componente social especializado para la realización de caracterizaciones sociales y acompañamientos comunitarios desarrollados durante el año 2021, Cabe resaltar que, el componente social realiza intervenciones en la comunidad en general, donde se logran identificar algunas características en común; no obstante este componente es el que menor logro cuenta en sus metas establecidas, ya que la mayoría de la población indígena no cumple con los requisitos de ley para aplicar a los subsidios, es donde el estado debe de hacer algunas salvedades frente a la situación de vulnerabilidad en que vive esta población.

Como sugerencia, se debe dar claridad en el enfoque diferencial aun teniendo la certeza que el eje misional solo se enfoca en la inclusión.

Una conceptualización bien fundamentada debe empezar por decir que el enfoque diferencial tiene un doble significado: es a la vez un método de



análisis y una guía para la acción. En el primer caso, emplea una lectura de la realidad que pretende hacer visibles las formas de discriminación contra aquellos grupos o pobladores considerados diferentes por una mayoría o por un grupo hegemónico. En el segundo caso, toma en cuenta dicho análisis para brindar adecuada atención y protección de los derechos de la población indígena.

Del mismo modo, analizar los ejes presupuestales para que así las conveniencias de vivienda y de mejoramiento de las mismas lleguen a mayor número de personas correspondiente a la población indígena.

Por ende, se puede concluir que la ejecución de la política pública en el periodo comprendido del año 2012 al 2021 tuvo un comportamiento variable, mostrando en el año 2018 el mejor desempeño obtenido por la política pública “plan de vida indígena” el cual se expresa en 89,80% de ejecución siendo este el mejor porcentaje obtenido de la política frente a los demás años. se puede establecer que el avance cumplimiento neto de la política pública es del **77,76%**. a corte del año 2021.







## Anexo. Tabla con codificación acciones de la política pública.

**Tabla1: Estructura general y despliegue estratégico**

ESTRUCTURA GENERAL Y DESPLIEGUE ESTRATEGICO					
CATEGORIA	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ESTRATEGIA	No. ACCIÓN CODIFICADA	ACCION DE PVI	ENTIDAD RESPONSABLE
Recreación y deportes	Desarrollar programas que fortalezcan la actividad física, recreación y deportes tradicionales de la comunidad indígena.	Uso creativo del tiempo libre para las comunidades indígenas	IN-OB1-A1	1. Desarrollar programas de actividad física y recreación para los grupos de los adultos mayores, jóvenes, adolescentes y niños y niñas de las comunidades indígenas	Secretaría de Deporte y Recreación
		Fomento y difusión de las expresiones tradicionales deportivas y culturales de la comunidad indígena	IN-OB1-A2	2. Promoción de Programas para la difusión del deporte tradicional, así como las expresiones competitivas, recreativas y lúdicas de las comunidades indígenas	Secretaría de Deporte y Recreación
			IN-OB1-A3	3. Generación de programas para el fomento al uso creativo del tiempo libre y apoyo a la difusión y preservación de las expresiones culturales de la comunidad como danza, pintura, vestuario y gastronomía propias.	Secretaría de Cultura
Cultura	Fortalecer las expresiones culturales de las comunidades indígenas de acuerdo a su tradición ancestral y cosmovisión	Difusión y preservación de la tradición y la cultura indígena	IN-OB2-A1	1. Creación de un centro cultural dedicado a la promoción y reconocimiento de la CULTURA INDÍGENA, en cumplimiento de los mandatos legales	Secretaría de Cultura
		Diagnóstico de la cultura indígena	IN-OB2-A2	2. Actualización de Diagnóstico de la Cultura indígena	Secretaría de Cultura
		Difusión y preservación de la tradición y la cultura indígena	IN-OB2-A3	3. Generación espacios de visualización de las muestras tradicionales de la comunidad indígena: artesanías, vestuario, instrumentos musicales, gastronomía entre otros	Secretaría de Cultura
		Fortalecimiento de competencias para la preservación de la cultura indígena	IN-OB2-A4	4. Realización de actividades de capacitación con expertos para diseño de artesanías	Secretaría de Cultura
			IN-OB2-A5	5. Contratación de instructores indígenas para difusión y formación en las diferentes manifestaciones culturales de la comunidad	Secretaría de Cultura
Empleo y Emprendimiento	Impulsar procesos de inclusión laboral y emprendimiento empresarial	Fortalecimiento y desarrollo de las capacidades empresariales y asociativas de la población indígena	IN-OB3-A1	1. Capacitación y diseño de estrategias para el emprendimiento productivo y empresarial.	Secretaría de Desarrollo Económico y Competitividad
			IN-OB3-A2	2. Realización de un Estudio para la Identificación de mercados para la comercialización de artesanías propias de la comunidad a nivel nacional e internacional	Secretaría de Desarrollo Económico y Competitividad
			IN-OB3-A3	3. Formulación, gestión y ejecución de proyectos de emprendimiento empresarial con énfasis en la comercialización de artesanías	Secretaría de Desarrollo Económico y Competitividad



ESTRUCTURA GENERAL Y DESPLIEGUE ESTRATEGICO					
CATEGORIA	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ESTRATEGIA	No. ACCIÓN CODIFICADA	ACCION DE PVI	ENTIDAD RESPONSABLE
			IN-OB3-A4	4. Formación para el empleo a partir de competencias laborales atendiendo las necesidades propias de la comunidad	Secretaría de Desarrollo Económico y Competitividad
			IN-OB3-A5	5. Impulso de programas de emprendimiento e inserción laboral	Secretaría de Desarrollo Económico y Competitividad
		Fomentar, apoyar y fortalecer formas asociativas de la comunidad	IN-OB3-A6	6. Fomento, apoyo y fortalecimiento de formas asociativas económicas	Secretaría de Desarrollo Económico y Competitividad
		Fortalecimiento y desarrollo de las capacidades empresariales y asociativas de la población indígena	IN-OB3-A7	7. Asesoría empresarial y acompañamiento para la conformación de empresa para comercialización de artesanías	Secretaría de Desarrollo Económico y Competitividad
			IN-OB3-A8	8. Realizar un estudio para la identificación de otras alternativas económicas para la comunidad	Secretaría de Desarrollo Económico y Competitividad
Participación y Derechos	Fortalecer los mecanismos de participación y promover los derechos de las comunidades indígenas	Fortalecimiento y apoyo al consejo de política pública para la comunidad indígena	IN-OB4-A1	1. Programas de formación para el fortalecimiento del Consejo de Política Pública Indígena	Secretaría de Desarrollo Social y Político
		Promoción y fortalecimiento de las organizaciones indígenas	IN-OB4-A2	2. Capacitación en formulación y gestión de proyectos de cooperación internacional dirigido a líderes de la comunidad indígena	Secretaría de Desarrollo Social y Político
			IN-OB4-A3	3. Formación en temas de gestión, control y evaluación de los planes, programas y proyectos, mecanismos de participación ciudadana y política pública.	Secretaría de Desarrollo Social y Político
			IN-OB4-A4	4. Formación en temas de promoción de Derechos Humanos, protección y promoción de los derechos de los niños y la Mujer	Secretaría de Desarrollo Social y Político
			IN-OB4-A5	5. Implementación de un instrumento de vigilancia, control y evaluación a los casos de violencia intrafamiliar	Secretaría de Desarrollo Social y Político
			IN-OB4-A6	6. Dotación de la casa indígena para la prestación de servicios como casa de paso y actividades culturales y de formación	Secretaría de Desarrollo Social y Político
			IN-OB4-A7	7. Programas de capacitación a la comunidad sobre liderazgo, empoderamiento, instrumentos y mecanismos de participación	Secretaría de Desarrollo Social y Político
			IN-OB4-A8	8. Formación en resolución pacífica de conflictos	Secretaría de Desarrollo Social y Político
			IN-OB4-A9	9. Programa de capacitación y actualización en torno a los derechos de los pueblos indígenas, derecho internacional y JEI.	Secretaría de Desarrollo Social y Político
			IN-OB4-A10	10. Encuentro Nacional de pueblos indígenas, Intercambio de experiencias y diálogo de saberes con representantes de otras comunidades.	Secretaría de Desarrollo Social y Político
Educación	Fortalecer la educación de las comunidades indígenas	Fortalecimiento a la educación indígena propia	IN-OB5-A1	1. Aumento en el número de hogares Infantiles Indígenas con una formación integral con calidad y pertinencia con énfasis en tres	Secretaría de Educación



ESTRUCTURA GENERAL Y DESPLIEGUE ESTRATEGICO					
CATEGORIA	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ESTRATEGIA	No. ACCIÓN CODIFICADA	ACCION DE PVI	ENTIDAD RESPONSABLE
	de acuerdo a los lineamientos de una educación propia, según su tradición y cosmovisión			lenguas -lengua de origen, español e inglés	
			IN-OB5-A2	2. Construcción de una institución educativa de acuerdo a los lineamientos de la educación propia de la cultura indígena	Secretaría de Educación
			IN-OB5-A3	3. Diseño de currículo propio para la comunidad indígena	Secretaría de Educación
		Apoyo a los estudiantes de la comunidad indígena	IN-OB5-A4	4. Asignación de Kits escolares, bono de transporte, bonos de alimentación	Secretaría de Educación
		Alianzas estratégicas	IN-OB5-A5	5. Celebración de alianzas y convenios con las instituciones de educación técnica y superior para capacitación de comunidad indígena y sus dirigentes	Secretaría de Educación
		Formación para la comunidad indígena	IN-OB5-A6	6. Aplicación de incentivos y apoyo para el acceso a la formación en educación básica, educación secundaria, pregrado y maestrías de la población indígena	Secretaría de Educación
		Fortalecimiento a la educación indígena propia	IN-OB5-A7	7. Construcción de materiales didácticos que permita la práctica educativa	Secretaría de Educación
			IN-OB5-A8	8. Incluir en los programas de formación docente de la SEM la capacitación pedagógica y metodológica para la implementación de los estudios indígenas en el currículo y los planes de estudios en las instituciones educativas del municipio de Pereira	Secretaría de Educación
		Formación para la disminución de la discriminación	IN-OB5-A9	9. Implementar programas de sensibilización contra la discriminación racial en el marco de las competencias ciudadanas y de los derechos humanos en los diferentes estamentos (estudiantes, docentes, administrativos)	Secretaría de Educación
		Incentivo para desarrollo de proyectos en comunidades de origen	IN-OB5-A10	10. Generar incentivos a los profesionales indígenas para desarrollar proyectos en sus comunidades de origen	Secretaría de Educación
Vivienda	Implementar programas de vivienda para mejorar las condiciones de vida de la comunidad indígena asentada en el municipio de Pereira	Inclusión en los planes de vivienda que desarrolla el municipio de Pereira para la población indígena	IN-OB6-A1	1. Destinación de porcentaje específico en el número de viviendas de interés social para la comunidad indígena de la ciudad.	Secretaría de Vivienda Social
		Implementar programas de mejoramiento de vivienda para la población afrodescendiente	IN-OB6-A2	2. Caracterización de la población indígena para identificar las necesidades de vivienda nueva y de mejoramiento	Secretaría de Vivienda Social
			IN-OB6-A3	3. Adquisición, reubicación y mejoramiento de vivienda para la población indígena	Secretaría de Vivienda Social
			IN-OB6-A4	4. Programas para la dotación de servicios básicos sanitarios a propietarios de vivienda	Secretaría de Vivienda Social
Salud	Mejorar las condiciones de salud de la comunidad	Preservación de la medicina tradicional indígena	IN-OB7-A1	1. Creación de redes de articulación entre la medicina occidental y la medicina tradicional para el trabajo coordinado entre el Jaibana,	Secretaría de Salud



ESTRUCTURA GENERAL Y DESPLIEGUE ESTRATEGICO					
CATEGORIA	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ESTRATEGIA	No. ACCIÓN CODIFICADA	ACCION DE PVI	ENTIDAD RESPONSABLE
	indígena y promover el conocimiento y preservación de la medicina tradicional indígena			parteras, hierbateros, sobanderos, pulsadores y los prestadores de servicios de salud occidental	
			IN-OB7-A2	2. Fomento de Programa de huertas con plantas medicinales dirigida a miembros de la comunidad indígena para la preservación del conocimiento tradicional y la medicina ancestral	Secretaría de Desarrollo Rural
		Mejoramiento calidad de vida	IN-OB7-A3	3. Promoción de estilos de vida saludables con énfasis en buenos hábitos alimenticios para el mejoramiento de la calidad de vida indígena	Secretaría de Salud
		Preservación de la medicina tradicional indígena	IN-OB7-A4	4. Realización de programas de formación dirigidos a médicos tradicionales de la comunidad para la interlocución y facilitación de la integración de ambos conocimientos médicos	Secretaría de Salud
		Control y vigilancia en salud	IN-OB7-A5	5. Implantación de programas educativos para la comunidad indígena para el conocimiento de sus derechos en salud, seguimiento, vigilancia y control en la prestación de servicios médicos.	Secretaría de Salud
			IN-OB7-A6	6. Conformación de veedurías para el seguimiento, control y vigilancia en la prestación de servicio de salud de la comunidad indígena	Secretaría de Salud
		Preservación de la medicina tradicional indígena	IN-OB7-A7	7. Encuentros entre médicos tradicionales indígenas, representantes del cabildo y miembros de la administración municipal para el diseño de un modelo de prevención y atención en salud, intercultural e integral, para las comunidades embera e indígenas	Secretaría de Salud
			IN-OB7-A8	8. Diseño e implementación de un modelo de prevención y atención en salud, intercultural e integral para la comunidad indígena	Secretaría de Salud
			IN-OB7-A9	9. Realización de eventos tendientes a la recuperación y la aplicación de la medicina ancestral indígena	Secretaría de Salud
			IN-OB7-A10	10. Encuentro de sabedores indígenas con otros pueblos para el diálogo de saberes y preservación de la medicina tradicional indígena	Secretaría de Salud
			IN-OB7-A11	11. Reconocimiento de la idoneidad médica tradicional para la expedición de incapacidades médicas a miembros de la comunidad indígena	Secretaría de Salud
		Programas de asistencia médica para la comunidad indígena	IN-OB7-A12	12. Implementación de Programas de prevención y promoción de los derechos sexuales y reproductivos de la población indígena y de los deberes y derechos en el área de la salud, basados en sus propias necesidades	Secretaría de Salud
			IN-OB7-A13	13. Implementación de programas de salud oral y oftalmológica para la población indígena	Secretaría de Salud



ESTRUCTURA GENERAL Y DESPLIEGUE ESTRATEGICO					
CATEGORIA	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ESTRATEGIA	No. ACCIÓN CODIFICADA	ACCION DE PVI	ENTIDAD RESPONSABLE
			IN-OB7-A14	14. Realización de brigadas de salud a población indígena en los diferentes asentamientos	Secretaría de Salud
		Preservación de la medicina tradicional indígena	IN-OB7-A15	15. Adquisición y adecuación de espacio físico para el desarrollo de ceremonias y atención médica. (Su función es similar a la de centro médico occidental, pero con las características y cosmovisión de la comunidad indígena)	Secretaría de Salud
		Programas de asistencia médica para la comunidad indígena	IN-OB7-A16	16. Realización de campañas permanentes de vacunación por sectores para los niños menores de 5 años	Secretaría de Salud
			IN-OB7-A17	17. Realización de controles de control de crecimiento y desarrollo para niños menores de 5 años	Secretaría de Salud
			IN-OB7-A18	18. Implementación de Programas de promoción y atención en control prenatal de las mujeres en embarazo	Secretaría de Salud
			IN-OB7-A19	19. Programas de asistencia prioritaria para la atención al adulto mayor	Secretaría de Salud
			IN-OB7-A20	20. Implementación de programas de atención integral dirigido a la primera infancia en cuidado, nutrición, salud y educación inicial con pertinencia étnica a los niños y niñas indígenas del municipio de Pereira	Secretaría de Salud
Jurisdicción Especial Indígena	Promover, difundir, adoptar e implementar la norma jurídica correspondiente a la jurisdicción especial.	Preservación de la identidad y tradición en aspectos pertinentes al Fortalecimiento de JEI	IN-OB8-A1	1. Capacitación a guardia indígena en técnicas de seguridad y en derechos humanos	Secretaría de Gobierno
		Sensibilización a los administradores de justicia y comunidad en general en torno a la JEI	IN-OB8-A2	2. Sistematización y publicación de modulo en Jurisdicciones especiales indígena	Secretaría de Gobierno
		Preservación de la identidad y tradición en aspectos pertinentes al Fortalecimiento de JEI	IN-OB8-A3	3. Construcción de tambo para sanación y reflexión	Secretaría de Desarrollo Social y Político
			IN-OB8-A4	4. Formulación y puesta en marcha de Programa de Promoción y difusión de la ley de Origen, el Derecho Mayor, Derecho Propio y la Ley Karavi	Secretaría de Gobierno
			IN-OB8-A5	5. Formulación y difusión de Programa de formación en los temas de: autonomía, unidad, cultura y territorio	Secretaría de Gobierno
		Integración y armonización entre el Sistema Jurídico Ordinario y la Jurisdicción Especial Indígena.	IN-OB8-A6	6. Sensibilización a los administradores de justicia en la Justicia y la comunidad en general de la Jurisdicción Especial Indígena en el Sistema Judicial Nacional	Secretaría de Gobierno
			IN-OB8-A7	7. Elaboración y publicación de documento con Interpretación	Secretaría de Gobierno



ESTRUCTURA GENERAL Y DESPLIEGUE ESTRATEGICO					
CATEGORIA	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ESTRATEGIA	No. ACCIÓN CODIFICADA	ACCION DE PVI	ENTIDAD RESPONSABLE
				jurídica sobre el principio de la diversidad étnica y cultural para la interculturalidad	
			IN-OB9-A1	8. Creación de comité para administración de justicia indígena	Secretaría de Gobierno
Territorio	Generar las condiciones adecuadas a partir de una política de reubicación que garantice condiciones favorables de vida para las comunidades indígenas	Estudio para la identificación áreas aptas para reubicación	IN-OB9-A2	1. Estudio de disponibilidad de tierras rurales bajo condiciones favorables para el desarrollo, social, económico, político y cultural de las comunidades indígenas -servicios públicos, salud, educación de la comunidad indígena	Secretaria de Desarrollo Social y Político
		Programa para la reubicación	IN-OB9-A3	2. Adquisición de tierras rurales para programa de reubicación bajo condiciones favorables de acuerdo a los requerimientos de la comunidad y al estudio realizado	Secretaria de Desarrollo Social y Político