

## Estudio de Caso: Política Pública de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar para el municipio de Varsovia

El municipio de Varsovia es una ciudad casi 500.000 mil habitantes de la cual aproximadamente el 20% se considera de primera infancia, infancia y adolescencia, además debido a su posición geográfica recibe una considerable población migrante lo que hace que la ciudad afronte situaciones que usualmente no son comunes para un territorio de su tamaño y ubicación.

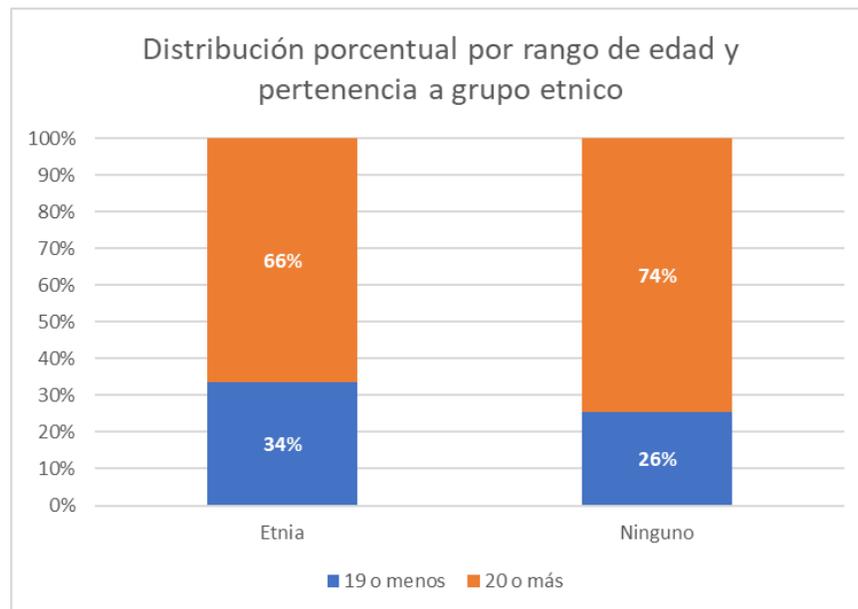
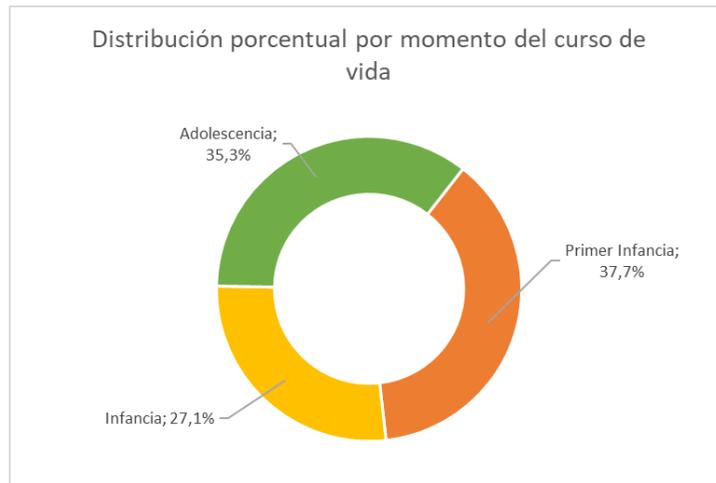
En los últimos meses también se ha sumado una serie de alertas de diferentes organismos de control, ya que han detectado una serie de vulneraciones de derechos que les preocupan por la gravedad de los mismos. Ante esta situación varias ONG's, asociaciones de padres, grupos estudiantiles y una serie de agrupaciones que velan por el bienestar de los niños, niñas y adolescentes han decidido pedirle a la alcaldesa Irenka Ludka, que el municipio de Varsovia inicie la gestión para formular una política pública de primera infancia, infancia y adolescencia que se adapte a las necesidades y problemáticas de la ciudad.

Para la creación de la política pública la alcaldesa Ludka cita a una variedad de actores involucrados directamente, entre ellos se encuentran la Asociación de Padres de Familia de Varsovia, la ONG Niños y Niñas Felices, a los diferentes organismos de control de la ciudad, comisarías de familia de Varsovia, al Instituto Nacional de Protección de Menores (INPM) entre otros actores.

Para la construcción de la política pública se acuerda seguir los lineamientos del Departamento Nacional de Planificación (DNP), ya que es el órgano rector para este tipo de iniciativas y es quien establece los requisitos mínimos que se deben de cumplir para crear la política pública; algunos de los lineamientos del DNP establecen que: 1. La cadena de valor es la columna vertebral de cualquier política pública. 2. Los indicadores de la política pública deben de ser acordes a las necesidades y problemáticas que pretende solucionar. 3. El diagnóstico situacional resulta ser esencial ya que brinda una imagen general del problema. 4. Incluir los actores clave para la formulación, resulta de capital importancia, ya que estos al ser los directos beneficiarios tienen un rol preponderante en la identificación de los problemas y gestionar los elementos más determinantes de la política.

La secretaría de planeación del municipio de Varsovia facilita una serie de documentos e información que considera útil para los equipos de trabajo, dicha información es la siguiente:

<b>Año</b>	<b>Primera Infancia</b>	<b>Infancia</b>	<b>Adolescencia</b>	<b>Resto de la población</b>	<b>Total</b>
2021	40.178	28.872	37.602	374.151	480.803
2022	40.175	28.956	37.116	379.126	485.373
2023	40.125	29.127	36.796	384.416	490.464
2024	39.958	29.401	36.774	389.616	495.749
2025	39.651	29.644	36.668	394.843	500.806
2026	39.286	29.830	36.650	399.812	505.578
2027	38.928	29.887	36.715	404.592	510.122
2028	38.559	29.820	36.833	409.102	514.314
2029	38.169	29.621	37.005	413.349	518.144
2030	37.763	29.297	37.194	417.341	521.595
2031	37.370	28.927	37.349	421.111	524.757
2032	36.989	28.599	37.372	424.863	527.823



Después de un mes de trabajo y de varias reuniones, finalmente se crea la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia de Varsovia 2022-2026, dicha política pública prioriza sus atenciones para la población rural y comunidades afro, indígenas y migrantes, haciendo hincapié en niños y niñas con algún tipo de discapacidad. La política pública cuenta con 22 indicadores de impacto, 90 indicadores de resultado y 250 indicadores de producto, lo que en palabras de la alcaldesa Ludka, representa todo un logro y avance en la defensa y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Para finalizar la formulación se le ha pedido a un grupo de expertos que revisen la política pública y verifiquen si la política cumple con los requerimientos mínimos o por el contrario debería de realizarse algún tipo de ajuste o corrección.