



BOLETÍN No. 2 2023

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS FRENTE A LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES 2020-2023

FASE 1: SENSIBILIZACIÓN Y ALISTAMIENTO

La primera fase, denominada sensibilización y alistamiento, se dinamizó inicialmente con el análisis del documento “Lineamientos técnicos y caja de herramientas sobre la garantía de los derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes”, generado por la Procuraduría General de la Nación. Seguidamente, se diseñó el plan de trabajo y el cronograma respectivo y se conforma el equipo técnico territorial. En esta etapa también se identificaron los grupos que hacen parte de la población a convocar para los encuentros de diálogo. De esta forma, se identifican como potenciales beneficiarios de las modalidades de atención del ICBF, los niños, niñas y adolescentes de la mesa de participación, las escuelas, colegios e integrantes de las mesas técnicas y poblacionales. También se definió la estrategia de comunicaciones, tanto en lo urbano como en lo rural.

De igual forma se realiza la socialización de los lineamientos para la Rendición Pública de Cuentas (RPC) ante el Consejo Territorial de Política Social y ante la Mesa Técnica de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia, dados por la Procuraduría General de la Nación y se realiza la convocatoria a organizaciones de la sociedad civil con el propósito de sensibilizar e informar sobre el proceso y hacerlos partícipes de este. Así mismo se recibió asistencia técnica por parte del referente del sistema nacional de bienestar familiar – SNBF, del centro zonal Pereira, del equipo de la Gobernación de Risaralda y de la Procuraduría General de la Nación.

En esta etapa también se identificó a la población o grupos que se convocarán para los encuentros de diálogo, y es así como se identifican como potenciales los niños, niñas y adolescentes de la mesa de participación, los beneficiarios de las modalidades de atención del ICBF, escuelas y colegios urbanos y rurales e integrantes de las mesas técnicas y poblacionales y la comunidad en general.

AVANCES FASE 1



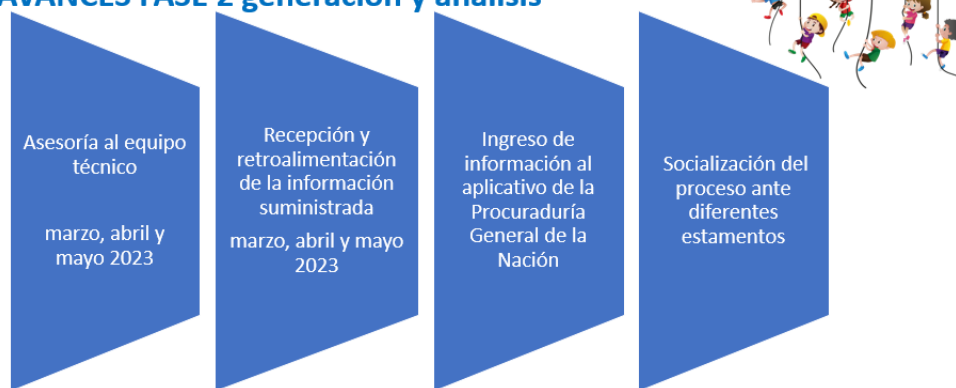
FASE 2: GENERACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Esta fase del proceso da cuenta de los resultados de la gestión de la administración en este período 202º a 2023. Se basan en los datos obtenidos del portal SUIN y de información propia de la alcaldía de Pereira. Para ello se tuvieron en cuenta los indicadores propuestos en los lineamientos técnicos y la caja de herramientas suministrados por la Procuraduría General de la Nación.

Los análisis presentados se muestran en clave de derechos, pero se tuvieron presentes cada uno de los indicadores y realizaciones correspondientes a cada ciclo de vida; estos análisis intentan dar cuenta de los importantes esfuerzos que la administración municipal viene desarrollado y que tienen por finalidad última mejorar la protección y garantía de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad.

En el segundo semestre del año se procede a desarrollar las fases 3 y 4 correspondientes a los encuentros de diálogo participativo con los grupos de interés y el plan de mejora que será insumo importante para la nueva administración.

AVANCES FASE 2 generación y análisis



CRONOGRAMA DE ENCUENTROS DE PARTICIPACION PARA LA FASE No 3

- 1. Primera Infancia:** Coordina Educación y acompaña ICBF, Deportes, Salud.
- 2. Infancia:** Coordina Desarrollo Social y acompaña Educación, Deporte y Cultura
- 3. Adolescencia:** Coordina Salud y acompaña Gobierno, Desarrollo Social y Hacienda
- 4. Juventud:** Coordina Competitividad y acompaña Desarrollo Social, Privada, Cultura y Educación
- 5. Comunidad en General:** Coordina Infraestructura, acompaña TICs, Gobierno, DIGER y Competitividad.

CRONOGRAMA ENCUENTROS DE DIALOGOS PARTICIPATIVOS RPC.

Importante: para encuentros urbanos la hora de encuentro es una hora antes de la hora de desarrollo.

LUGAR	FECHA	HORA DESARROLLO	HORA SALIDA ENCUENTROS RURALES	GRUPO POBLACIONAL	ACOMPANAN
Cuba Ie Jesús María Ormanza	15 De Septiembre	2:00 Pm		Comunidad General	María Isabel David-
Combia Ie El Placer	18 Septiembre	10:00 Am	08:00 Am	Primera Infancia	Cristian Y Anderson
Hogar Infantil Risaralda	19 Septiembre	10 Am		Primera Infancia	Johana Y Harold
La Florida	20 Septiembre	10 Am	08:00 Am	Infancia	Harold Y María Isabel
Lucy Tejada	21 Septiembre	02:00 Pm		Primera Infancia (Madres Gestantes)	David Y Lorena
San Vicente Hogar	22 Septiembre	02:00 Pm		Infancia	José Antonio Y Juan Guillermo
Corregimiento De Combia	22 De Septiembre	09 Am	07 Am	Adolescencia	Cristian Y Harold
Lucy Tejada	23 Septiembre	09 Am		Infancia	Victor Y Lorena
Mesa De Participación Presencial ICBF	23 De Septiembre	03:00 Pm		Adolescencia	
Ie Caimalito	26 Septiembre	09 Am	07 Am	Adolescencia	David Y Lorena
Colegio De La Bella	27 Septiembre	10 Am	08 Am	Infancia	Laura Y Johana
Ie Jesús María Ormanza	28 Septiembre	06:00 Pm		Juventud	Laura Y Juan Guillermo
Corregimiento Combia Ie El Placer Sabatino	30 De Septiembre	10 Am	08 Am	Juventud	
Ciudadela Cuba	5 De Octubre	09 Am		Adolescencia	José Y Anderson

ruta integral de atenciones semaforización municipio de pereira- risaralda

A continuación, se presentan las atenciones relacionadas con el ámbito familiar y bienestar de los niños, niñas y adolescentes, que de acuerdo a la evaluación de la semaforización están en color rojo, por lo tanto, necesitan ser priorizadas para brindar un mejor resultado.

- ❖ Favorece que las familias y cuidadores reconozcan a las niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos, asuman su corresponsabilidad en la garantía de los mismos, y su rol en el acompañamiento a su proceso de desarrollo integral.
- ❖ Formar y acompañar a las familias y cuidadores para que reconozcan y potencien su rol parental con niñas, niños y adolescentes.
- ❖ Ofrece a las familias y cuidadores espacios y escenarios de encuentro, esparcimiento, disfrute y diálogo intergeneracional para el fortalecimiento de vínculos y el reconocimiento del otro.
- ❖ Protege a la niña, niño o adolescente de eventos que pueden afectar su salud y le atiende de manera oportuna ante las enfermedades.
- ❖ Fortalece la construcción de la identidad cultural en cada niña, niño o adolescente desde el encuentro y apropiación de la memoria, la historia, el patrimonio, los saberes, los valores y las creencias.
- ❖ Promueve en la niña, niño o adolescente la convivencia pacífica, el diálogo intercultural e intergeneracional para la construcción de relaciones confiables, respetuosas, democráticas, seguras y solidarias con sus pares y con la sociedad en general.
- ❖ Favorece que las comunidades reconozcan a las niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos, y asuman su corresponsabilidad en el ejercicio de los mismos para favorecer su desarrollo integral.
- ❖ Formar y acompañar a las comunidades para que fortalezcan sus capacidades y prácticas comunitarias en la protección integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

- ❖ Apoya a las comunidades para que en el ejercicio de su rol solidario materialicen experiencias que involucren a niñas, niños y adolescentes como agentes transformadores de la comunidad y sus dinámicas.